

会计事务专业智慧财税方向 3+2 中高职衔接

人
才
培
养
方
案

北京市经济管理学校
北京经济管理职业学院
二〇二三年六月

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置	9
七、学时安排	74
八、教学进程总体安排	76
九、实施保障	76
十、毕业条件	90
十一、编制说明	92
十二、职业分析	92
附件：会计事务专业 智慧财税方向 教学进程表.....	95

会计事务专业智慧财税方向人才培养方案

（“3+2”中高职衔接）

北京经济管理学校 北京市经济管理职业学院

一、专业名称及代码

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ■ 中职专业名称：会计事务专业 | ■ 高职专业名称：大数据与会计专业 |
| ■ 中职专业方向：智慧税务方向 | |
| ■ 中职专业代码：730301 | ■ 高职专业代码：530302 |
| ■ 中职所属专业群：智能财经专业群 | ■ 高职所属专业群：数字财金专业群 |

二、入学要求

初中毕业生及同等学历学生

三、修业年限

中专全日制三年、高职全日制二年

四、职业面向

（一）专业人才培养定位

立足服务首都、辐射京津冀，面向税务综合管理类岗位、财务会计类岗位，组建税务事务核心专业方向。培养掌握财务会计、财经法规、数据分析与挖掘、财务机器人应用、涉税事务办理、税款计算与申报等专业知识，能够熟练使用相关工具进行数据检索、分析及日常公务处理，具有较强账务处理、数据收集、财务分析、税务事务办理、税款计算、纳税申报能力，德智体美劳全面发展，并具有契约精神和国际化视野的复合型高素质技术技能财税人才。

(二) 职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业（代码）		主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
财经商贸大 类（73）	财务会计 类（7303）	商业服 务业 （L-72）	会计、审计及税 务服务（7241）	会计专业人员 （2-06-03）	出纳岗 会计核算岗 会计管理岗 财务管理岗	《会计专业技术资格证书 （初级）》 《智能财税职业技能等级 证书（初级）》

五、培养目标与培养规格

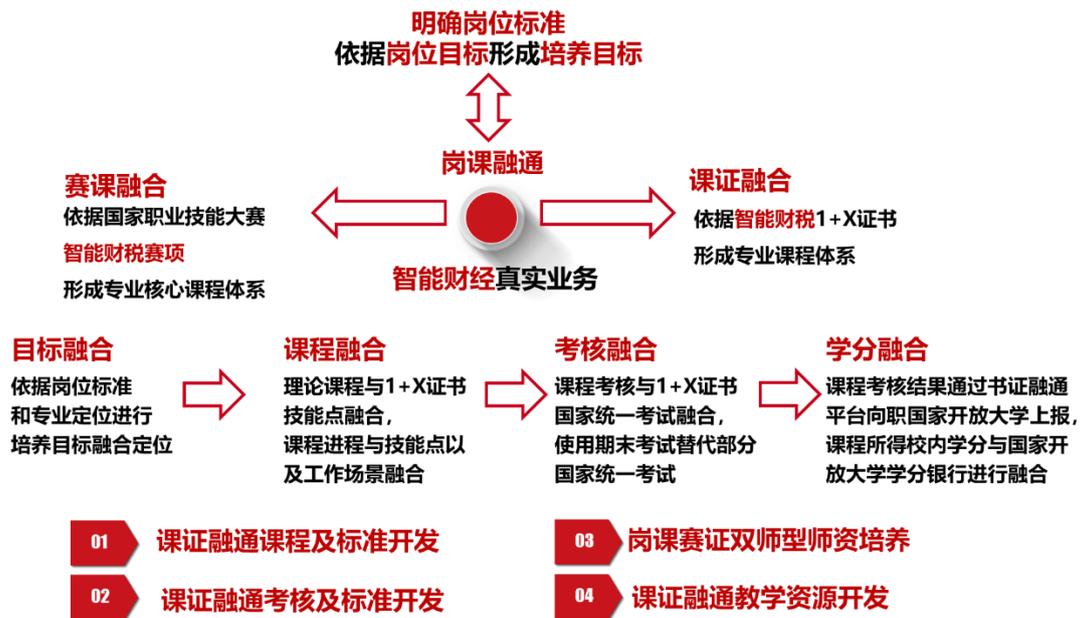
（一）培养模式

本着全员、全过程、全方位育人的原则，通过细致研究，从人的全面发展出发，以学生成长为核心，校企共同培育，聚焦北京市中小微企业财经智能化发展，依据财经产业数字化转型，面向金融产品营销、商务拓展、风险控制、数据分析、投资理财咨询、资产评估等岗位群，以财经岗位技能标准为牵引，创建了智能财经专业群基于岗课赛证综合育人的“424”人才培养模式。

“4”：四个结合，是指将课程思政、职业素养、“1+X”证书、职业技能大赛与课程体系、课堂教学有机结合，实现知技融通，校企双方人力、物力、环境、信息等资源共享、成果共享。

“2”：“双发展”，是指校企双主体育人，共建“师生共同体”，实现教师和学生的共同发展。企业将第1-2学期，以学校教师为主，中联导师为辅，学生进行基础理论知识学习以及企业、岗位认知；3-4学期，院校教师与中联导师并重，学生为学工，进行虚拟仿真以及基于真实任务的实训，此阶段的实训案例只对业务进行必要的脱敏处理，不进行人为改造；第5学期，中联导师独立负责，学生为学徒，学生及部分教师进入中联各专业子公司进行企业真实业务操作，在中联导师指导下对真实生产任务进行选择性的交付；在第6学期，以中联导师为主，院校教师为辅，带领学生为北京中小微企业进行财经专业服务，最终实现学生到员工的转变。

“4”：指“四维”评价，即由学校、教师、企业、职业技能评价机构“四级”组织对学生学习成果开展诊断、评价，给出诊改建议，提升育人质量。



（二）培养目标

本专业方向主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和职业道德、精益求精的工匠精神、创新意识和进取精神，服务于首都“四个中心”建设需要，通晓税法和财务会计制度，能够进行涉税事项办理、账务处理、纳税申报和涉税风险防范等工作的财税类复合型人才。

（三）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、专业人才培养素质要求

（1）思想政治素质

- 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚家国情怀和中华民族自豪感。
- 具有良好的社会公德、社会责任感和社会参与意识，严格遵守法律法规、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。
- 具备良好职业道德和工匠精神，爱岗敬业、恪尽职守、廉洁自律、客观公正、坚持准则、细致准确、诚实守信，不做假账。

（2）人文与科学素质

- 具有扎实的文化基础知识和专业基础知识，有较强的语言表达和文字表达能力，能够准确表述工作，能熟练进行英语口语交流。

- 具有适应现代化管理的数学知识、较为缜密的逻辑思维能力与科学思考能力。
- 具备熟练运用计算机技术和信息化办公设备的能力，自如应对现代办公环境。
- 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，精神世界丰富。
- 具有较高的质量意识、环保意识、安全意识、市场洞察力和创新创业思维。

(3) 职业素质

- 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 具有勇于奋斗、乐观向上的拼搏精神；
- 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识；
- 有较强的集体意识和团队合作精神；
- 有较强的执行能力。

(4) 身体与心理素质

- 具有良好的健身与卫生习惯，积极参加体育锻炼，掌握基本运动知识、一两项运动竞技运动技能和职业体育技能，达到《国家学生体质健康标准》；
- 具有积极向上的处事态度、良好的人际关系、健全的人格和健康的心理状态。
- 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，勇于奋斗，阳光向上，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 国际化适应素质

- 具有良好的跨文化语言交流、沟通能力；
- 具备较好的新环境适应力，对新行为和新态度具有较高的思维适应力；
- 对国际化业务岗位具有较高的接受度与支持度。

2、专业知识结构

(1) 公共基础知识

- 掌握马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。
- 了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角

度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系；了解唯物史观的基本观点和方法；了解史料的各种类型，学会以实证精神对待现实问题，实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题；增强对祖国的认同感，历史使命感和社会责任感；塑造健全的人格，养成职业精神，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。

- 掌握语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，树立正确的人生理想，涵养职业精神。
- 掌握进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，树立科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。
- 掌握英语基础知识及听、说、读、写等语言技能，学会在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。
- 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。
- 掌握体育与健康的知识、技能和方法，通过体育运动技能的学习与训练，提高体育运动能力，培养运动爱好和专长，养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。

(2) 专业基础知识

- 掌握会计基础知识，初步认识企业、熟悉企业会计工作及云会计业务；掌握填制、审核会计凭证，设置、登记账簿，编制、分析会计报表的方法。
- 掌握税收基础知识，理解各个税种的概念、纳税人、征税范围、征收方式，学会计算税款和填制纳税申报表。

- 掌握与股东、税务机关、相关部门进行沟通的技巧。
- 掌握各种企业组织中管理活动的基本规律和一般方法，学会应用 Excel 表格统计分析经营数据、填制财务报表的方法。
- 掌握我国会计法、税法税制等相关法律法规，学会运用法律的原理，分析和解决实际工作中的相关问题。

(3) 专业技能

① 专业能力

- 掌握会计的基本理论、基本方法以及会计核算流程；掌握会计核算岗位常见的对外投资、对内投资、权益资本金的投入、银行借款、应付款项、应付职工薪酬、发行股票和发行债券等会计事项的云端智能账务处理平台的操作方法；
- 掌握存货核算、采购仓储业务核算、收入确认等业务处理方法；掌握利润计算及分配等业务的账务处理；掌握成本核算的常用方法与成本核算流程，成本报表编制与分析。
- 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种应纳税额的计算、账务处理及纳税申报；掌握关税、印花税、城市维护建设税等税种应纳税额的计算和申报。
- 掌握财务票据的相关法规，掌握发票的防伪认定、核查和正确判断各种业务发生时所需填制的票据的基本方法；掌握 EXCEL 操作的基本知识和会计信息系统程序、ERP 操作系统的基本操作方法；掌握初级会计师、“1+X”职业技能等级证书考试的全部内容。
- 掌握票币点数、小键盘盲打等财会业务基本技能和货币鉴别的基本方法，建立对数字的敏感度；掌握计算机基本操作，以及基于云端信息技术的财税共享中心平台操作技术技能。
- 掌握涉税岗位工作流程；掌握增值税防伪税控发票的开具；掌握财税业务数字化智能核算、发票管理；掌握纳税申报智能平台的操作方法。
- 理解人工智能、智能财税的基本概念，熟悉财务机器人的工作原理和流程，理解这类财务机器人的适用场景；了解商业智能技术、基于深度学习的人工智能技术在财务工作中的应用前景，以及在新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。

②社会能力

- 掌握常用办公软件的应用；
- 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；
- 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

③方法能力

- 具有分析问题、解决问题、应用知识的能力；
- 具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；
- 具有个人职业生涯规划的能力；
- 具有独立学习和继续学习的能力；
- 具有较强的决策能力；
- 具有适应职业岗位变化的能力。

（四）职业资格证书

表2 职业资格证书考试规划和对应免修课程表

序号	职业资格证书名称	必考/选考	考核等级	考试学期	免修课程	颁（发）证部门
1	全国计算机等级证书	选考	一级及以上	2-6		北京教育考试院
2	全国信息化工程师——ERP应用资格证书	选考	初级	5-6		工信部
3	财务共享服务职业技能等级证书	选考	初级	5-6	智能财税服务职业技能训练	北京东大正保集团
4	大数据财务分析职业技能等级证书	选考	初级	3-6		北京首冠教育集团

5	智能财税职业技能等级证书	选考	初级	5-6	智能财税服务职业技能训练、企业纳税实务	中联集团教育科技有限公司
6	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	选考	初级	3-6		中联集团教育科技有限公司
7	金税财务应用职业技能等级证书	选考	初级	3-6		航天金税
7	会计专业技术资格证书（初级）	选考	初级	毕业后		财政部

六、课程设置

（一）总体说明

中职阶段：

本专业课程包括公共基础课、专业（技能）技能课、职业素养课、创新创业课和职业拓展课。

根据会计专业的人才培养目标，构建“以就业为导向、素质为本位、能力为核心”，以“职业岗位能力+职业能力证书”为办学特色的“424”人才培养模式，我们围绕基本素质能力、专业素质能力、综合实践能力、专业拓展能力将专业（技术）课优化整合为专业基础课和专业核心课，将专业核心课整合为财务技能训练模块、财税技能训练模块和“1+X”职业技能训练模块等三大模块（如图1所示）。形成“注重岗位专业能力、注重职业发展能力、岗证融通”的课程结构体系。（其中，学生德育量化考核贯穿学生的整个中职生涯，不作为一门单独的课程放在进程表里，每学期会根据相应的指标给出具体的课程成绩）

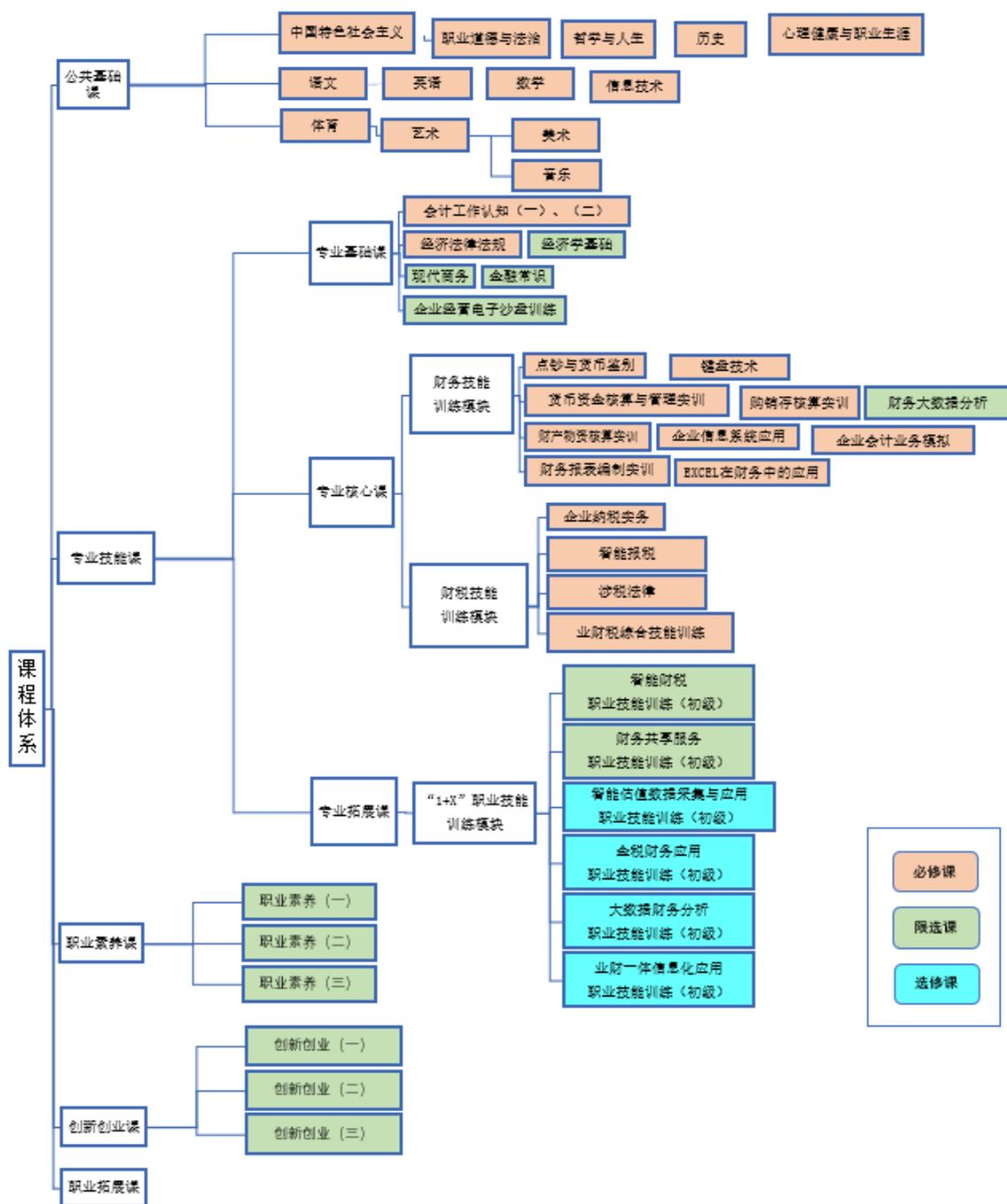


图 1 智能财经专业群会计事务专业智慧财税方向课程体系

1. 公共基础课

公共基础课是以基本素质能力，包括基本素质、外语能力和计算机能力三大能力来设计相关课程。该类课程按国家中、高职职业教育的要求开设相关课程，目的在于帮助学生奠定职场工作的基本素质能力。课程设计体现一要符合国家职业教育发展的需要，二要为后续的职业课程的开设奠定文化及思想基础。

2. 专业（技能）课

（1）专业基础课

专业基础课的开设可以帮助学生研究和探讨各种企业组织中管理活动的基本规律和一般方法。典型的工商企业管理案例分析，有助于培养学生分析问题、解决实际问题的能力。掌握经济学的思维方法，学会运用经济学去进行分析、思考、解释经济事项。

（2）专业技能课

本模块重点在提升会计专业素质和专业技能，包含财务职业技能训练、财税技能训练和“1+X”职业技能训练三个子模块，具体提升学生的会计职业核算能力、税务事务办理能力、涉税岗位报税能力、财务岗位发展能力、报税能力、财税数据分析能力等方面能力来设计相关课程，另一方面，以体现综合实践及管理能力，包括：实训、模拟，应用等方面来设计相关课程。该模块设计的课程帮助学生具备步入职场，具备胜任财经领域各岗位工作的专业素质能力。

3. 职业素养课

根据学生就业岗位的需求，对学生进行沟通能力、表达能力、面试能力、抗压能力、应变能力等多方面的综合训练。全面提高学生的就业竞争力。通过演练实习，使学生掌握就业必备的就业技巧和方法，对待挑战、困难等的积极心态等，为学生就业做好心理、知识和能力上的准备。

4. 创新创业课

创新创业课结合国内外最新创新创业成果，从激发创新意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力到激发创业者的基本素养、创业前的准备、创业 SWOT 分析、创业项目的选择、市场定位和公司选址、准入门槛分析、财务分析等多角度出发，开拓学生的创新创业意识，提升创新创业愿望，提高学生解决实际问题的能力。

5. 职业拓展课

职业拓展课是从人才市场的需求出发，本着以财务、税收、分析、审计为主，辅以经营管理、市场营销、商务礼仪等若干职业模块，强化多方面的职业导向训练。会计专业职业拓展课开设的课程，体现会计专业“立交桥”工程设计的理念，为学生们的职场发展及后续学习提供一定的提升空间。

高职阶段：

对标专业数字化升级后产生的社会化财务共享类岗位、审计助理类岗位以及传统会计职业群等岗位群，校企专家梳理了岗位群必备的三级阶梯式数字化职业能力，包括大数据思维能力、大数据场景应用能力和大数据财金应用能力。对标岗位能力，按照“底层共享、中层分流、高层互选”的

原则，设置了专业基础课、专业核心课、专业拓展课三层级的课程体系。

专业基础课侧重提升大数据思维能力，培养具备综合财金类知识、掌握数据处理的相关工具等能力，开设了财金 Python 技术、财金大数据可视化分析等提升大数据能力基础课，专业核心课程对标岗位培养专业核心能力。对通用核心课程进行了数字化升级，在通用核心课的基础上，各专业着眼于提升大数据场景应用能力新开设了相关课程。

实习实训	定岗实习	毕业实习
	轮岗实习	会计师事务所综合实训
	跟岗实习	智能财税综合实训
	认岗实习	数字经济与智慧财务认知
专业拓展课程	编制合并报表、审计实务、财金 Python 技术、财金大数据可视化、Excel 在财务管理中的应用、V 创新创业	
专业核心课	智慧税费申报与管理、成本核算与管理、数字财务管理、大数据财务分析	
专业基础课	财务会计实务、经济法基础、管理会计实务、统计学实务	

（二）课程要求说明

【中职阶段】

课程总学时 3792 学时，总计 194 学分，18 学时折算 1 学分。公共基础课程合计 1188 学时，占比为 31%；专业技能课程合计 1808 学时，占比 48%；职业素养课程合计 100 学时，占比 3%；创新创业课程合计 100 学时，占 3%。实践性教学合计 2048 学时，占比 54%。选修课合计 1092 学时，占比 29%。实习实践合计 6 个月，安排在第五、六学期（详见附录相关表格）。

■ 学生德育量化考核 12 学分

为全面推进素质教育，强化“先成人，后成才；想成才，先成人”的教育理念，进一步加强校风、学风的建设，将我校学生个人的言行、举止、综合素养等德育教育效果实施量化、指标式考核，以学期为单位，对学生的思想品德及在校表现进行全面考核，准确地反映学生的德育情况，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。学生德育量化考核包含“基本项目”和“加分项目”两部分，满分为 100 分，其中德育量化考核“基本项目”的奖励分数为 80 分。学生德育量化考核成绩作为学生的正式学业成绩，计入学籍档案。

■ 公共基础课 1188 学时 66 学分

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想 36 学时 2 学分

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，

教育是国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。课程教材集中体现党和国家意志，是育人的载体，直接关系到人才培养方向和质量。推动我国教育改革创新发展和培养担当民族复兴大任时代新人，必须牢牢坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将其贯穿于教育教学全过程各环节。全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

2. 心理健康与职业生涯规划 36学时 2学分

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职前教育，对学生进入工作岗位之前的社交礼仪、职业道德、个人形象、简历制作、面视技巧、求职计划、沟通能力、服务意识、质量意识、规范意识、二次就业的心理转换等方面的内容进行学习及训练；指导学生对自身条件及社会用工条件有清晰的认知，结合自身的就业意愿进行行为、职业、岗位的双向选择，完成就业前的思想、技术、能力的准备。

3. 职业道德与法律 36学时 2学分

本课程是中等职业学校学生必修的德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

4. 经济政治与社会 36学时 2学分

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

5. 哲学与人生 36学时 2学分

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本

观点的教育。通过课堂教学和社会实践等多种方式，教育学生了解马克思主义哲学的世界观、人生观和价值观，初步理解辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导他们用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象，指导学生提高理性思维能力、面对复杂的社会生活现象判断是与非的能力，用正确的哲学观点指导自己学习和实践，提高综合素质；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践和职业活动打下基础。

6. 历史 72 学时 4 学分

中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想；知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察；知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

7. 语文 208 学时 12 学分

本课程是中等职业学校学生必修的基础课程，从听、说、读、写多个方面培养学生的综合能力。要求通过训练，学生要能掌握标准而流利的普通话，能运用说明、议论、描写等多种表达方式描摹事物，表达思想，并能恰到好处地与手势、表情等态势语言相配合，让学生掌握部分实用口语技巧，如“妙语求职”“恰如其分地评论”“即兴演讲”“推销交谈”等；通过应用文写作课的教学，使学生掌握应用文写作的基本知识、基础理论，能熟练地搜集、整理材料，确定中心、组织材料，写出合格的应用文，培养学生的应用文写作能力；在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读

训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

8. 数学 180 学时 10 学分

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

9. 英语 216 学时 12 学分

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，提高学生自主学习和继续学习的能力，为会计英语初级口语并为进一步学习专业英语打下基础。

10. 信息技术 144 学时 8 学分

信息技术课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

11. 体育与健康 216 学时 12 学分

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

12. 艺术 36 学时 2 学分

中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分法规艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮

助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

■ 专业技能课 1772 学时 94 学分

● 专业基础课

1. 会计工作认知 144 学时 6 学分

《会计工作认知》课程是根据会计职业活动分析认知会计工作开设的素养通识课程，是学习其他会计专业职业技能课程的基础。本课程定位于初步认识企业、熟悉企业会计工作及会计业务。能够运用借贷记账法处理经济业务，具备填制、审核会计凭证，设置、登记账簿，阅读会计报表的能力，培养学生高度的责任心和严谨的会计职业态度，树立良好的会计职业道德。

2. 现代商务 36 课时 2 学分

本课程是会计事务专业、金融事务专业、纳税事务专业学生的专业通识课程，具有较强的实践性。本课程从介绍现代商务的基本概念、模式、基本原理、关键技术及其应用，将商业企业开展经营活动的各实战环节引入教学，循序渐进，使学生掌握必备的财经类职业岗位需要和职业能力的培养，使其形成良好的学习习惯，具备学习后续更专业的技术技能，切实提高学生的职业技能和处理实际问题的综合素质，帮助学生逐步具备现代商务的基本职业能力。

3. 金融常识 36 学时 2 学分

《金融常识》是为中职云财务会计专业学生开设的素养通识课程，也是互联网金融方向的基础课程。本课程在教学内容的设置上，将货币、信用、利率、金融市场、金融机构、货币供求、通货膨胀与通货紧缩、货币政策调控等基本理论和热点问题与金融机构分析、金融工具操作、货币政策理解与分析、互联网金融平台运营等方面的训练紧密融合，引导学生在学习情境和专业训练中，在自主学习、创新工作思路与方法、克服困难解决实际问题等方面的自我提升和培养，循序渐进地培养和提升学生的分析与解决有关金融工作问题的能力。

4. 经济法律法规 36 学时 2 学分

本课程是针对经济领域各岗位职业能力提升设置的专业必修课程。本课程定位于培养学生经济法律法规意识和提升会计专业职业道德素养。课程在教学内容的设置上，围绕经济法律法规，使学生较全面了解会计法、支付结算法、税法、财经法规制度，为学生今后的会计相关工作在遵规守法方面打下良好的基础。

5. 企业经营电子管理训练 72 学时 4 学分

本课程是中职会计专业学生开设的职业技能课程。本课程定位于培养学生的经营理念和创业思

维，通过模拟制造型企业的经营管理流程，让学生学会团队协作、情绪控制、统筹规划、语言沟通等多方面在未来就业过程中需要具备的基本职业素养。课程以新道沙盘系统为依托，学生以团队的形式模拟各类岗位，经历战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、物资采集、生产组织、市场营销、财务管理、设备管理等多方面的经营流程，从中理解企业在不同领域需要具备的基本管理能力和竞争意识，并在整个实训过程中养成认真、细致的工作习惯，树立严谨的工作态度。

6. 经济学基础 36 学时 2 学分

本课程是中职会计专业的专业知识基础课，同时也是专业必修课。本课程引入经济社会的时间拍，帮助学生了解社会经济生活领域的常识性知识，掌握从事商贸工作必须能熟练运用的知识。学生通过本课程学习，明白他们既是社会人，还是职业人的身份定位，帮助学生逐步熟悉未来将要从事的职业活动领域，懂得在这些领域的生活、工作必须了解和运用的知识、经济工作观点以及科学的思维方式和思想方法。

● 专业核心课

◇ 财务技能训练模块

1. 点钞 36 学时 2 学分

本课程是会计专业的专业技能课，是专业必修课。学生能够熟练掌握单指单张点钞法，能够掌握左手控钞技术与右手捻弹技术。能在实际点钞训练过程中做到点数配合到位，在抓、点、捆、盖四个环节均做到姿势准确，能够掌握基本人民币鉴别方法，最终达到具备鉴别人民币的真伪的能力。

2. 键盘技术 36 学时 2 学分

本课程是会计专业的专业技能课，是专业必修课。通过训练，学生能够熟练地使用计算器，并能够快速、准确的录入数字和字符。在帐表算和翻打传票练习中，做到左手技术和右手盲打技术高度协调配合，助学生建立对数字的敏感度，能够快速、准确地进行数字加总，以及快速准确地对不同人民币面值进行准确折算。

3. 货币资金核算与管理 36 学时 2 学分

货币资金核算与管理主要是出纳业务理实一体化课程。按照有关制度规定，办理与本单位的现金收付、银行结算和其他货币资金有关的账务处理和业务流程，掌握核算与管理货币资金、票据、有价证券收入支出的工作方法，掌握保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据等工作内容，重点内容包括：出纳员角色、服务意识训练；出纳员基本技能训练；现金出纳业务处理实训、银行转账结算业务处理等。不断训练出纳员岗位实务必须具备的业务素质和操作能力，为其就业打好基础。

4. 购销存核算实训 72 学时 4 学分

《购销存核算实训》课程是会计专业针对会计岗位职业能力培养设置的专业核心课程。本课程的主要任务是明确工业企业的原材料、周转材料采购业务流程，具备存货采购业务的账务处理能力；熟悉存货销售与收款的主要业务流程，能够填制商品销售与收款相关单据，具备商品销售及收款业务的账务处理能力；能够完成存货的日常保管工作，登记库存商品明细账、原材料明细账、低值易耗品明细账页。明确商品流通企业（零售企业）商品的采购业务流程，具备商品采购业务的账务处理能力；熟悉商品销售的主要业务流程，具备商品销售业务及结转成本的账务处理能力。培养学生安全意识、成本意识、沟通协作意识。

5. 财产物资核算实训 72 学时 4 学分

《财产物资核算实训》课程是会计专业针对会计岗位职业能力培养设置的专业核心课程。以无形资产、固定资产和资产减值任务为主线，引领学生进行财产物资会计岗位工作实训。通过本课程的学习，使学生掌握固定资产、无形资产和资产减值业务模块的业务处理和审核原始凭证、记账、登账、结账等实践环节所需技能，具备胜任企业财产物资会计岗位的水平。

6. 财务报表编制实训 72 学时 4 学分

本课程是培养学生会计综合能力的实训专业课，是《货币资金核算与管理》、《购销核算实训》、《费用税费核算实训》等核心课程的后续课程，与其他会计专业核心课程具有很强的关联性和综合性。能力目标是学会编制全套的财务报表，具体目标包括：熟练掌握企业资产负债表（财务状况表）、利润表（综合收益表）、的编制方法。在实训过程中，学生会由浅入深地完成多套报表的编制工作，编表能力会随着业务量的增加、业务的繁杂程度的变化逐步提升。通过一系列报表的编制实训，使学生能够充分理解企业信息披露的作用、要求和一般原则。并能在规定的时间内准确、客观、及时地完成企业主要财务报表的提交工作。

7. EXCEL 在财务工作中的应用 72 学时 4 学分

本课程是中职会计专业的专业核心技能课程，同时也是一门融合 Excel 基础知识和财务会计及基础财务分析知识的交叉学科的综合型、应用型课程。本课程是相关岗位的典型职业活动所需知识、能力整合的专业核心课程，是一门融合计算机应用及财务管理业务的交叉课程，具有较强的实践性。本课程引导学生循序渐进的具备应用 Excel 软件对日常海量金融数据进行多维度分类、筛选、绘制各类图表、运用公式与函数进行深入整理分析，完成日常辅助金融数据核算等工作任务的职业技能，具备用 Excel 在财务及财务相关岗位进行辅助财务决策的职业能力，能够自如运用 Excel 工具软件解决在会计核算和财务管理工作中遇到的常见问题。

8. 企业会计业务综合模拟 108 学时 6 学分

本课程是会计专业针对会计岗位职业能力培养设置的专业核心课程。分别以商业流通企业和工业企业两大模块的典型业务为主线，使学生掌握建账，日常会计核算、计算产品成本、计算净利润，并进行利润分配，直到编制会计报表全部过程的具体业务操作，通过实际操作，使学生熟练掌握填制和审核原始凭证、记账凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的会计工作的技能和方法，并明确商业与工业企业间业务处理的区别，为顺利就业打基础。

9. 会计信息系统应用 72 学时 4 学分

本课程通过实训操作，使学生能够熟练运用会计核算软件，完成会计账套建立、基础档案管理、日常业务处理、报表编制和账表管理等款机信息管理工作，对购销存业务的基本知识和操作方法进行训练，学习购销存业务处理的基本工作原理和会计核算与管理的全部工作过程。注重加强对学生财务会计软件操作能力的培养。使学生掌握会计业务实施电算化的综合处理方法。

10. 财务大数据分析训练 72 学时 4 学分

本课程运用大数据技术以企业财务分析具体业务处理流程为载体，将大数据分析全链路处理流程与企业财务分析流程有机融合，兼顾业财融合思维，通过数据源、数据汇集、数据湖、数据加工、数据分析挖掘和数据可视化等大数据标准处理流程，对企业业务数据和财务数据进行加工分析挖掘，最后输出形象的可视化图表支持企业的决策活动。通过对本课程的实训，帮助学生掌握大数据财务分析相关岗位的业务流程及岗位技能，并具备出具初步决策建议的能力，培养学生业财数据一体化处理技能和运用大数据技术进行财务分析的能力，形成数据思维，提高学生财务专业知识和信息技术复合应用的职业素质，培养学生运用大数据技术解决企业实际问题的能力。

◇ 财税技能训练模块

11. 企业纳税实务 72 学时 4 学分

本课程帮助学生在理解和掌握相关概念、计算方法等税务知识的前提下，培养中职学生的涉税岗位基本计算能力及纳税申报能力，包括增值税基本知识以及应纳税额计算和纳税申报、消费税基本知识以及应纳税额计算和纳税申报、企业所得税基本知识以及应纳税额计算和纳税申报，个人所得税基本知识以及应纳税额计算和纳税申报。通过本课程的学习，能够使学生对税收形成感性认识，了解税收的概念、职能及特征，了解相关税种的税收优惠政策，认识税收要素，掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等相关税种的基本知识以及应纳税额的计算和纳税申报。

12. 智能报税 72 学时 4 学分

本课程是中职会计事务、纳税事务专业的一门重要的专业核心课，必修课。本课程实在学生学

习了企业纳税实务、经济法律法规等相关课程之后的一门专业技能实训课。通过本课程的学习和训练，学生能够系统、全面地掌握国税局实际报税系统地操作方法，掌握企业如何完成线上纳税申报和缴纳税款，将税法专业知识和纳税申报有机地结合在一起，为学生开展后续的学习奠定基础。

13. 财务机器人应用 36 学时 2 学分

本课程是财务会计类专业的一门专业拓展课程，内容实行模块化管理，以项目化实践引领教学，可以作为一门独立的实践课程嵌入课程体系。从知识、技能和素质三个维度，课程采用理论讲解、情景教学、案例教学、模拟训练、项目教学、沙盘推演、翻转课堂及 MooC 教学等多种形式融合的教学模式。本课程借助财务机器人平台，通过教师讲解知识点和案例引导学生分析并解决问题，并通过课堂师生互动提高学生各项能力，达到课程目标。训练学生“业财税一体化”多维度思考问题，从而提升专业能力，构建“智能财税环境下”业财税人才的基本能力与素养；培养学生职业责任感和良好的职业道德，使学生能够使用财务 RPA 机器人，优化重复、繁琐、附加值低的财税业务使用流程，提高工作效率，提升工作质量。

14. 业财税综合技能实训 396 学时 22 学分

本课程紧紧围绕财务、税务管理部门各岗位的工作任务组织实训，课程依载财税实训平台，通过模拟企业财税综合服务岗位工作内容，将岗位技能培养必需的元素嵌入岗位实训，融合业务云实现财税一体化，自动化、实时化的做账、记账、实时账表、财务分析、财务桌面服务，内嵌财务机器人、智能助手等智能应用实现财务自动化智能化，学生通过综合训练，提升对出纳、会计、财务经理、办税员、税务稽核等岗位的认知，强化专业技能，提高专业技能迁移能力，从而达到使学生可以适应企业财务部门、办税部门各岗位工作的目的。

◇ “1+X”职业技能训练模块

15. 智能财税职业技能训练（初级） 72 学时 4 学分

本课程以中职会计专业学生升学和就业为导向，是“1+X”智能财税职业技能等级证书（初级）的“书证融通”课程。本课程紧密联系财务工作实际，对财务职业岗位进行工作任务与职业能力分析，以实际工作任务为引领，以财务和税务工作过程中涉及的专业知识与技能为课程主线，以社会共享代理实务、社会共享外包服务、社会共享企业管家与秘书等三大板块业务内容为依据，按照基础业务、运营业务以及综合管理业务的流程和要求，以业票财税融一体化为核心，提升学生财税综合职业技能。

16. 财务共享服务职业技能训练（初级） 72 学时 4 学分

本课程以中职会计专业学生升学和就业为导向，是“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（初级）的“书证融通”课程。培养学生适应社会或企业集团财务共享中心的票据管理、数据采集、会计核算、会计稽核、外勤、税务、运营支持等岗位工作，具备从事票据整理、信息录入、审核等基础会计核算工作，或在中小微企业的出纳、会计、稽核等岗位从事云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接，或从事企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理、税务事项处理等工作的能力。

■ 创新创业课

1. 创新创业教育 100 学时 5 学分

本课程结合国内外最新创新成果，激发创新创业意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力开拓学生的创新创业意识，激发学生的基本素养，帮助学生做好创业前的准备，引导学生学会创业 SWOT 分析、创业项目选择、市场定位和公司选址、准入市场分析、财务分析等创业能力，开拓学生的创业意识，提升创新创业愿望，结合专业特点，提高学生分析解决实际问题的能力。

■ 职业素养课

16. 职业素养 100 学时 5 学分

根据学生就业岗位的需求，对学生进行沟通能力、表达能力、面试能力、抗压能力、应变能力等多方面的综合训练。全面提高学生的就业竞争力。通过演练实习，使学生掌握就业必备的就业技巧和方法，对待挑战、困难等的积极心态等，为学生就业做好心理、知识和能力上的准备。

【高职阶段】

1. 公共基础课

课程类别		课程名称	课程性质	学时	学分	岗课赛证 X\Z\S\G
公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	36	2	/
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	36	2	/

		思政课程实践	必修	18	1	/
		新时代新北京新实践	必修	18	1	/
		形势与政策	必修	16	1	/
		体育（一）	必修	28	1.5	/
		军事理论与军事训练	必修	36(112)	4	/
		心理健康教育	必修	18	1	/
		数字经济技术基础	必修	36	2	/
		劳动教育	必修	18	1	/
		大学实用英语（一）（二）	必修	72	4	/
	限定选修课	中共党史	选修	18	1	/
		职业规划	选修	18	1	/
		就业指导	选修	18	1	/
		中华优秀传统文化	选修	36	2	/
		经济数学	选修	36	2	/
	素质拓展	网络选修（一）	选修		2	/
		网络选修（二）	选修		2	/

2、公共基础课程教学要求

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学要求

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
学时	36
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <p>通过学习让学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、基本方略和重大意义。</p> <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过课程学习，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义； 2. 通过课程学习，培养学生用马克思主义观点分析、解决问题的能力。 <p>(三) 价值目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对“习近平新时代中国特色社会主义思想”的主要依据、具体内涵、重大意义的领会和把握，帮助学生进一步增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信； 2. 通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的创造性理论贡献的领会和掌握，深刻认识坚持把马克思主义基本原理同中国实际和时代特点紧密结合、推进理论创新和实践创新的价值意义； 3. 通过对新时代中国特色社会主义精神实质的领会和把握，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。
主要内容	本课程的主要内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局和“四个全面”的战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的全面领导等理论知识；习近平新时代中国特色社会主义思想在“京华大地的生动实践”的实践教学。
教学要求	一是努力掌握基本理论。全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、基本方略和重大意义，增强大学生对中国特色社会主义的自觉自信。

	二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，尤其是京华大地的生动实践，结合自己的思想实际，增强责任的担当意识。三是培养理论思考能力。不断提高理论思维能力，更好地把握中国国情、中国社会状况和自己生活环境，以自身实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。
--	---

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学要求

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义中国化的基本内容、科学体系和历史意义。</p> <p>2. 能力目标：帮助大学生坚定马克思主义信念；树立科学的世界观、人生观和价值观；增强学生对各种社会现象的鉴别能力和判断能力；坚定“四个自信”；培养学生独立思考和勇于创新的能力；树立为中华民族伟大复兴“中国梦”而奋斗的追梦人和圆梦人。</p> <p>3. 素质目标：帮助学生坚定马克思主义信念，坚定“四个自信”；增强学生中华民族伟大复兴“中国梦”的使命感和责任感；承担起历史使命，自觉拥护党的领导，自觉践行党的宗旨，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p>
主要内容	本课程主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想；讲述马克思主义中国化理论成果产生的历史必然性、历史地位、基本内容、科学体系，以及对中中国革命、中国社会主义建设和改革开放事业的指导意义。
考核要求	一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活

	环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。
--	-------------------------------------

《思政课程实践》课程教学要求

课程名称	思政课程实践
学时	18
课程目标	学生通过社会实践加深对思政课程理论知识理解，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，达到“知、情、意、行”统一，提高理论联系实际的能力和团队协作精神，增强思政理论课的针对性和实效性，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入耳入心。
主要内容	社会实践采用社会调查或拍摄微视频等形式，选题范围包括新农村建设、我为社区做贡献、道德模范访谈、践行社会主义核心价值观、法律意识调查等，学生从教师布置的选题中自选其一完成。
思想政治教育元素	习近平新时代中国特色社会主义思想、科学人生观和价值观、崇高理想和信念、中国精神、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、职业道德、工匠精神、中国特色社会主义法治观念和法治思维等。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师在第 1 学期第 15 周前对学生进行实践前辅导，确定选题。 2. 学生利用寒假时间，参加社会实践，教师进行指导。 3. 学生在第 2 学期提交相关实践成果（社会调查报告或微视频、实践手册、个人实践总结等），并在 16 周前进行汇报。

《新时代新北京新实践》课程教学要求

课程名称	新时代新北京新实践
------	-----------

学时	18
课程目标	帮助大学生树家国情怀，提升知北京、爱北京、荣北京的首善意识，提升理论素养，激扬青春梦想，夯实信仰之基，砥砺奋斗之志，助力学生成为具有较高政治素养的新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。
主要内容	该课程教学以习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践和辉煌成就为重点，通过讲北京故事，阐述首都经济社会改革发展的重大成果。
考核要求	通过教师课程的讲授，让大学生认识到习近平新时代中国特色社会主义思想在北京的实践，坚定四个自信；通过观察、思考和领悟，坚定理想信念，强化责任担当。

《形势与政策》课程教学要求

课程名称	形势与政策
学时	16
课程目标	<p>1. 知识目标：正确认识新时代国内外形势，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略等理论创新成果。</p> <p>2. 能力目标：引导大学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分认识中国共产党的正确领导和中国特色社会主义制度的显著优势。</p> <p>3. 素质目标：引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。</p>
主要内容	<p>1. 加强党的建设和全面从严治党专题。</p> <p>2. 我国经济社会发展专题。</p> <p>3. 港澳台形势与政策。</p> <p>4. 国际形势与政策。</p>

考核要求	深刻领会新时代中国特色社会主义的伟大成就，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，传承和弘扬爱国主义精神，增强听党话、跟党走的自觉。
------	---

《体育（一）》课程教学要求

课程名称	体育（一）
学时	28
课程目标	<p>1. 素质目标：通过排球课程理论和实践内容的学习与掌握，帮助和支持学生提高身心健康标准，能运用适宜的方法调节自身的情绪，改善心理状态，克服心理障碍，同时要表现出良好的体育道德，正确处理竞争与合作的关系，养成自觉参加体育锻炼的习惯，形成终身体育的意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握排球运动的基本知识与基本理论，了解排球文化内涵与文化功能，对排球课程中理论层面的问题能有所创新和发展。</p> <p>3. 能力目标：掌握排球运动的基本技术、战术方法，可以制定个人排球运动练习计划并能进行自我监控，把排球运动当作长期锻炼身体的方法，养成自主锻炼、具备组织和参与排球竞赛的能力，掌握排球竞赛的欣赏方法，能够欣赏和评论排球比赛并能熟练地运用。</p>
主要内容	<p>1. 排球的基本知识、常见的运动创伤的预防和处理方法、身体素质练习与考核。</p> <p>2. 排球的基本技术、技能及竞赛规则、裁判方法。</p> <p>3. 学生体质健康标准评测。</p>
思想政治教育元素	培养学生顽强的意志品质、吃苦耐劳的作风、团队协作的能力、集体主义的观念、公平竞赛及良好的体育道德。
考核要求	考核主要采取多元化、综合性的考核方式，采取平时成绩、技能考核、身体素质综合评定。

《军事理论与军事训练》课程教学要求

课程名称	军事理论与军事训练					
学时	36/112					
课程目标	<p>1. 素质目标：普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识目标：军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。课程内容含“必讲（必训）”内容（以“*”标识）和“选讲（选训）”内容（其他未标识者），各学校可根据本校实际情况在确保完成“必讲（必训）”内容的基础上，灵活选择“选讲（选训）”内容，但必须完成总学时。</p> <p>3. 能力目标：军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p>					
主要内容	按照教师用书和上级教学大纲：					
	教学内容			教学目标	建议学时	备注
	中	* 国防概述	国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观	理解国防内涵和国防历史，树立正确	10	

国 国 防	* 国防法规	国防法规体系、公民的国防权利与义务	的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识		
	* 国防建设	国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合			
	* 武装力量	中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程			
	* 国防动员	国防动员内涵、国防动员主要内容及意义			
国 家 安 全	国家安全概述	国家安全的内涵、原则、总体安全观	正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识	8	
	* 国家安全形势	我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全			
	* 国际战略形势	国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向			
军 事 思 想	军事思想概述	军事思想的内涵、发展历程以及地位作用	了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用	6	
	外国军事思想	外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	* 中国古代军事	中国古代军事思想的主要内			

	思想	容、特点以及代表性著作	和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论		
	* 当代中国军事思想	毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平强军思想			
现代战争	战争概述	战争的内涵、特点、发展的历程	了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	6	
	* 新军事革命	新军事革命的内涵、发展演变、主要内容			
	机械化战争	机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例			
	* 信息化战争	信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势			
信息化装备	信息化装备概述	信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势	了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习的积极性，为国防科研奠定人才基础	6	
	* 信息化作战平台	各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用			
	综合电子信息系统	指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统			

			发展趋势、战例应用			
		信息化杀伤武器	新概念、精确制导、核生化武器装备等武器装备发展趋势、战例应用			
注：带*的为必讲课目，其余为选讲课目。						
思想政治 教育元素	依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我国高等教育发展、国防和军队建设发展的实际情况，制订教学大纲。					
考核要求	<p>军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分。学校要建立健全军事课考核规章制度，对考核组织实施程序、方法、标准、要求等进行规范。军事理论考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分。</p>					

《心理健康教育》课程教学要求

课程名称	心理健康教育
学时	18
课程目标	<p>1. 素质目标：通过本课程的教学与实践，培养学生良好的个性情感、完善的意志品质、成熟的自我意识和奋发向上的社会责任感，帮助学生认识自我、接纳自我、管理自我、激发自我，更好地面对学习、人际交往、情绪情感、挫折应对以及自我发展等问题。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程的教学与实践，促使学生了解心理健康的基本概念和理论知识，</p>

	<p>明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特征，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的教学与实践，促使学生掌握自我探索、心理调适、发挥自我潜能的方法，如创新学习能力、环境适应能力、人际沟通能力、情绪调节能力、挫折应对能力、问题解决能力、自我管理能力以及珍爱生命能力等。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康与心理问题预防 2. 认识自我与完善自我 3. 有效的情绪调节与管理 4. 培养和塑造良好的个性 5. 人际关系与沟通 6. 恋爱心理与性健康教育 7. 挫折应对与意志力培养 8. 学习、适应与生命教育
思想政治教育元素	<p>通过本课程的教学与实践，加强高校德育工作，推进心理素质教育，提高学生心理素质，培养理性平和、积极向上、具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。</p>
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 过程性考核+结课考查； 2. 平时出勤、课堂参与、作业情况占 60%，结课考查或成长报告占 40%。

《数字经济技术基础》课程教学要求

课程名称	数字经济技术基础
学时	36
课程目标	1. 素质目标：

	<p>培养学生数字经济素养；</p> <p>培养学生具有开阔视野与创新思维；</p> <p>培养学生具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>理解大数据的概念、主要技术与应用；</p> <p>理解云计算的概念、主要技术与应用；</p> <p>理解人工智能的概念、主要技术与应用；</p> <p>理解 5G 技术和智能物联网主要技术与应用；</p> <p>理解区块链技术概念与应用；</p> <p>理解数据中心、通信基础设施等新基建硬件设施。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>具有分析数字经济时代所处专业进行数字化转型的思维；</p> <p>具有应用新一代信息技术分析问题与解决问题的能力；</p> <p>具有个人职业生涯规划能力，具有适应岗位变化的能力。</p>
主要内容	<p>数字经济及其发展现状；数字经济的支撑技术，包括大数据、大数据采集与数据预处理技术、大数据存储技术、大数据分析挖掘技术，云计算概念、云存储技术，人工智能的基础支撑、应用技术和行业应用，5G 技术及其应用领域，物联网技术及其应用领域，区块链，新基建的概念及相关政策。</p>
思想政治 教育元素	<p>1. 通过学习数字经济的内涵，培养学生科技强国、民族复兴的爱国情怀，以及创新创业的思维方式和能力；</p> <p>2. 通过对支撑数字经济的各项技术学习，培养学生团结协作的精神；</p> <p>3. 通过学习人工智能章节内容，培养学生工程伦理意识；</p>

	4. 培养学生具有端正的工作态度和一定的社会责任意识。
考核要求	<p>1. 能够理解并说明数字经济的内涵及对社会经济的影响；</p> <p>2. 能够对新一代信息技术进行描述并说明其主要应用场景；</p> <p>3. 能够说明新一代信息技术在本专业中的应用</p> <p>4. 能够列举新基建主要设施。</p>

《劳动教育》课程教学要求

课程名称	劳动教育
学时	18
课程目标	<p>1. 素质目标：通过本课程的教学与实操，促使和引导高职学生树立劳动是一切创造的基础的意识，通过劳动实践实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程的教学与实操，促使与引导高职学生了解人生发展各个阶段的不同特点；清晰地了解自身角色特性、未来社会环境和生涯特征；了解劳动法与相关政策法规；掌握基本的劳动技能、劳动与人生、理想、经济等之间相互依存关系以及劳动安全等基本知识。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的教学与实操，促使与引导高职学生掌握一定劳动技能和信息化时代新型劳动成果掌握等。培养和提高其各种劳动通用技能，如劳动智能化、劳动数据化、劳动可视化技能、劳动关系以及劳动权益保护的理念与技能。</p>
主要内容	<p>1. 大学生与集体劳动（教室卫生）</p> <p>2. 大学生与集体劳动（宿舍卫生）</p> <p>3. 大学生与集体劳动（食堂卫生）</p> <p>4. 大学生与公益劳动（图书馆）</p>

	5. 大学生与家国情怀（讲座） 6. 大学生劳动教育心得撰写
思想政治 教育元素	从“三全育人”、五育并举的角度，探索劳动教育的联动机制，为实践中有效提升学生正确的劳动观提供思路 and 对策。本课程以在新时代下国家与社会之发展、学生个人之成长的需要和高职学生的特点和人才培养模式为依据调整课程标准。
考核要求	1. 过程性考核+实训报告 2. 平时成绩占 80%，课程结课报告占 20%。

《大学英语（一）》课程教学要求

课程名称	大学英语（一）
学时	36 学时
课程目标	<p>1. 素质目标：引导学生积极践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观，坚定文化自信，增强民族自豪感，具有国际视野、家国情怀与人类关怀。提升学生英语学科核心素养，培养职场涉外沟通能力、提升多元文化交流意识、锤炼语言思维品格、完善自主学习能力。</p> <p>2. 知识目标：掌握英语语音、语调、词汇等方面的语言知识；掌握句子结构、时态、语态等语言规律，夯实语法基础；在了解语篇类型的基础上，掌握英语语篇的写作目的、文体特征、篇章结构等语篇知识，以及有效交际的语用知识。</p> <p>3. 能力目标：能听懂、读懂、看懂有关日常生活和职场话题的英语语篇，就相关话题与他人进行简要语言交流；能用英语简单介绍职场文化和企业文化、讲述中国故事；能仿写职场中常见的应用文；能就日常生活和职场中的相关话题和工作文本进行英汉互译。</p>
主要内容	本课程突出英语语言能力在职场情境中的应用，教学主题范围包括职业与个人、职业与社会、职业与环境等三个方面，涵盖历史文化、国情社情、职业选择、职业理想、职场文化、

	<p>公益活动、自然环境等丰富话题。主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习常用的英语单词、短语及部分专业词汇，熟悉基本的英语语法规则。 2. 围绕一般性的日常交际和职场活动等进行英语听说训练。 3. 围绕一般题材的简短英文资料开展英语阅读训练。 4. 填写和模拟套写简短的英语应用文。
思想政治 教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过课内外语言学习、活动、任务等，培养学生良好的学习态度和职业素养，如：严谨认真、精益求精、善于沟通、积极合作等。 2. 通过东西方文化比较，使学生正确、理性看待东西方文化差异，树立多元文化意识，坚定文化自信，增强民族自豪感。 3. 通过语言综合训练，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并培养用英语积极传播中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观的意识。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息。 2. 能基本读懂、看懂有关日常生活及职场活动的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联。 3. 能就日常生活和职场中比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能简单介绍职场文化和企业文化；能用英语简单讲述中国故事。 4. 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当。 5. 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求。

课程名称	大学英语（二）
学时	36 学时
课程目标	<p>1. 素质目标：引导学生积极践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观，坚定文化自信，增强民族自豪感，具有国际视野、家国情怀与人类关怀。提升学生英语学科核心素养，培养职场涉外沟通能力、提升多元文化交流意识、锤炼语言思维品格、完善自主学习能力。</p> <p>2. 知识目标：掌握英语语音、语调、词汇等方面的语言知识；掌握有关非谓语动词、复合句、虚拟语气等语法规则；在了解语篇写作目的、篇章结构等基础上，掌握英语语篇的修辞手段、衔接与连贯手段、语篇成分之间的逻辑语义关系等语篇知识。</p> <p>3. 能力目标：能听懂、读懂、看懂有关日常生活和职场话题的英语语篇，在日常交际和职场交流中能较为恰当地表达自己的观点、情感、态度；能较为生动地用英语讲述中国故事；能用英语写出职场中常见的应用文；能就日常生活和职场中的相关话题和工作文本进行英汉互译。</p>
主要内容	<p>本课程突出英语语言能力在职场情境中的应用，教学主题范围包括职业与个人、职业与社会、职业与环境等三个方面，涵盖人文底蕴、职业规划、职业精神、社会责任、文化交流、科学技术、生态环境等丰富话题。主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习常用的英语单词、短语以及部分专业词汇；掌握较为复杂的英语语法规则。 2. 围绕日常交际和涉外业务活动开展英语听说训练。 3. 围绕中等难度的英文资料开展英语阅读训练。 4. 撰写职场英语应用文。
思想政治教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1 通过课内外语言学习、活动、任务等，培养学生良好的学习态度和职业素养，如：严谨认真、精益求精、善于沟通、积极合作等。 2. 通过东西方文化比较，使学生正确、理性看待东西方文化差异树立多元文化意识，坚定

	<p>文化自信，增强民族自豪感。</p> <p>3. 通过语言综合训练，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并培养用英语积极传播中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观的意识。</p>
考核要求	<p>1. 能听懂中等语速的日常生活语篇和职场话题的语篇，获取关键信息，较好地理解说话者的观点和意图。</p> <p>2. 能读懂、看懂有关日常生活及职场活动的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义；能根据语篇中的关键信息进行归类、总结、分析、推断。</p> <p>3. 能就日常生活和职场中的相关话题与他人进行语言交流，表达较为准确、连贯、流畅；能较为详细地介绍职场文化和企业文化；较为生动地讲述中国故事。</p> <p>4. 能以书面形式较好地表达自己的经历、观点、情感；能用英语写出职场常用的应用文，语句正确，表达清楚，格式恰当。</p> <p>5. 能就日常生活和职场中的相关话题和工作文本进行中英互译，较好地满足沟通需求。</p>

《中共党史》课程教学要求

课程名称	中共党史
学时	18
课程目标	<p>1、知识目标：</p> <p>（1）了解中国共产党成立的背景和从无到有、从小到大、从弱到强、不断从胜利走向新的胜利的历史过程</p> <p>（2）理解中华民族和中国人民饱受深重苦难以及近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕两项历史任务；</p> <p>（3）领会历史和人民怎样选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放。</p>

	<p>2、能力目标：</p> <p>(1) 通过学习党史知识，使学生具备运用历史唯物主义方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的基本能力。</p> <p>(2) 通过学习党史知识，使学生具备一定的历史洞察力和珍惜历史、尊重历史和感悟历史魅力，汲取历史智慧的良好思想素质。</p> <p>3、素质目标：</p> <p>(1) 理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>(2) 增强听党话、跟党走思想和行动自觉；</p> <p>(3) 牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。</p>
主要内容	<p>1、中国共产党成立的历史和时代背景</p> <p>2、关于土地革命、抗日战争、解放战争，关于毛泽东思想的形成发展过程等</p> <p>3、中国共产党人、革命先烈、英雄人物等故事</p> <p>4、北京红色资源及其故事</p> <p>5、重点讲清楚中国共产党的性质和宗旨，中国共产党为国家和民族作出的重大贡献，为什么要始终坚持党的领导。</p>
考核要求	该课程为考查课，以课程小论文或实践调研成果为成绩评定依据。

《中华优秀传统文化》课程教学要求

课程名称	中华优秀传统文化
学时	36

课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握书法、戏曲等艺术样式历史发展和审美特征，熟悉代表人物和经典作品； 2. 了解道教和佛教的起源和发展，掌握核心思想和时代价值； 3. 掌握儒家、道家、法家等思想流派的核心思想、代表人物和经典作品； 4. 了解中国传统文化中的饮食、民俗、中医等发展历程和基本特点。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立赏析艺术作品，具备一定审美判读力和欣赏能力； 2. 能对中国的宗教发展状况做简单分析，简单解释现代社会中的宗教现象和宗教行为； 3. 能说出重要儒家、道家和法家的代表人物和核心观点，能用其哲学观点解决问题，具备哲学思辨能力； 4. 能用掌握的人文知识分析历史问题和社会问题，能理解文化现象并作简要分析； 5. 能以人文知识和人文能力为基础，解决职业领域和生活领域内的遇到的各类人际和发展问题。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善知识结构，提高文化素养，提高审美能力，培养人文精神； 2. 养成中国传统文化所提倡的诚信和善、乐观进取、仁爱孝悌、厚德载物等民族优秀品格； 3. 生发对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感，树立文化自信，培育集体主义精神和爱国主义精神。
------	---

主要内容	(一) 书法艺术	
	1. 书法艺术的发展和审美特征	2. 王羲之和《兰亭序》
	3. 楷书四大家和经典楷书作品	4. 草书双圣和经典草书作品
	(二) 古典园林	
	1. 园林艺术的发展和审美特征	2. 中国四大园林：颐和园、避暑山庄、留园和拙政园
	(三) 戏曲艺术	
	1. 戏曲艺术的发展和审美特征	2. 五大剧种：京剧、豫剧、越剧、评剧、黄梅戏
	(四) 饮食文化	
	1. 饮食文化的发展和特征	2. 茶文化和酒文化
	(五) 节日民俗	
	1. 汉族传统节日	2. 少数民族传统节日
	3. 二十四节气	
	(六) 中医养生：	
	1. 阴阳五行与中医疗法	2. 《黄帝内经》与养生
	(七) 儒家思想：	
	1. 孔子的核心思想	2. 孟子的核心思想
	3. 荀子的核心思想	
	(八) 道家思想	
	1. 老子的核心思想	2. 庄子的核心思想
	3. 黄老之学	
	(九) 佛教智慧	

《就业指导》课程教学要求

课程名称	就业指导
学时	18
课程目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>引导学生了解学校和职场、学生和职业人的差别,建立对工作环境和社会环境客观合理的期待,在心理上做好进入职业角色的准备,实现从学生到职业人的转变。了解影响职业成功的因素,积累相关技能,成为合格的职业人。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>通过本课程的教学与实操,促使与引导高职学生掌握求职过程中简历和求职信的撰写技术,掌握面试的基本形式和面试应对要点。促使和引导高职学生使学生理解心理调适的重要作用,了解可能出现思想和心理问题的环节和原因;指导学生掌握适合自己的心理调适方法、更好地应对求职挫折,纾解负面情绪。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>促使与引导高职学生掌握自我认识与分析技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。培养和提高其各种通用技能,如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能以及权益保护的理念与技能。</p>
主要内容	<p>课程着眼于高职学生的就业心理的调适、就业渠道和方向的认知、就业能力的提升、相关政策的推介、就业流程、就业过程中相关法律保障以及创业认知与实践等。强调职业在人生发展中的重要地位,关注学生的全面发展和终身发展。通过引导高职学生树立正确的就业观和职业观,加强职业价值观灌输与塑造,促使高职学生理性地规划自身未来的职业发展,在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,并了解和掌握在从业过程中如何合理、合法地保障自己的权益。</p>
思想政治	<p>教学内容与青年学生的全面塑造与健康成长密切相关,教学手段建立于青年学生自我</p>

教育元素	<p>认知和社会认知的开发与定向之上，教学团队成员主要来自于学生管理工作的第一线。在教学和指导过程中，紧紧把握青年学生正确的世界观、人生观和价值观的引导与培育，在全面育人方面投入更多思考、注入科学理念，并以此引领我们的课程建设与教学实践。紧密结合学生思想政治工作。引导学生增强主流意识，更多地了解党和国家的相关政策法规、更多地了解国内外时事与政治、更多地接触现实社会并用正确的心态和方式来分真假、辩美丑，引导学生树立远大的理想和抱负，对国家和社会建立自己的责任感和使命感，不仅仅以金钱和利益来引导自己的人生，而是踏实学习、努力工作、建功立业、回报社会。</p>
考核要求	<p>考核分为形成性考核和终结性考核。平时成绩、实践实训成绩称为形成性考核，期末考试为终结性考核。平时成绩主要考察课堂提问、讨论回答的主动性、正确性，课堂纪律遵守的自觉性，课堂出勤，作业完成及实践实训情况等综合考核；期末考试，对学生掌握课程情况、观念转变和能力提升等进行全面考核。过程考核成绩（40%）+期末考试（考查）成绩（40%）+实践实训成绩（20%）。</p>

《经济数学》课程教学要求

课程名称	经济数学
学时	36 学时
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>通过对本课程的学习，培养学生们履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，使学生具有一定的科学素养、数学素养、人文素养和审美情趣。</p> <p>（1）能用变化的观点看待事物，养成勤于思考并善于用科学、辩证的思维方法进行思考的习惯。</p> <p>（2）形成有条有理、逻辑清楚、按数学方式的理性思维和科学有效的方法进行做事的习惯。</p>

(3) 形成用数学定量与定性相结合的方法分析问题、解决问题的习惯。

(4) 形成更缜密、更严格、更精确的优秀职业习惯。

(5) 正确解读经济问题中的数字与图表，形成对数字和图表的高度的敏感力。

(6) 具备举一反三、融会贯通的迁移能力。

(7) 通过数学的简洁美、对称美、统一美、和谐美、奇异美，领会数学的美学价值，提高审美情趣。

2. 知识目标:

通过经济数学课程的学习，帮助学生主要了解和掌握一元微积分的基础知识、基本思想和方法以及在经济领域中的应用。

(1) 理解常用经济函数及其关系。

(2) 掌握函数、极限与连续的基本概念与计算。

(3) 掌握极限及其在复利与贴现中的应用。

(4) 掌握导数与微分的基本概念与计算。

(5) 掌握函数的单调性与极值的概念及判定法则。

(6) 掌握曲线凹凸性与拐点的概念及判定法则。

(7) 理解一元函数导数的经济意义，理解边际、弹性等经济学概念。

(8) 掌握极值的经济应用。

(9) 掌握不定积分与定积分的基本概念、几何意义及性质。

(10) 掌握不定积分与定积分的基本公式、运算法则及常见不定积分与定积分的计算。

(11) 掌握积分学的经济应用。

3. 能力目标:

使学生具备一定的运算技能、演绎归纳能力、抽象思维能力、逻辑推理能力；能对

	<p>接专业需求和岗位需求的项目化教学任务，提高“会数学，用数学”解决经济中实际问题的应用能力；培养欣赏数学特质的能力。</p> <p>(1) 能熟练计算数列和函数的极限。</p> <p>(2) 能利用极限解决复利与贴现问题。</p> <p>(3) 能熟练计算函数的一阶、二阶导数。</p> <p>(4) 能用一元函数微分学知识分析、解决经济函数的单调性、极值、凹凸与拐点等问题，能正确解读经济曲线。</p> <p>(5) 能用一元函数微分学知识解决经济中的边际问题、弹性问题、最优化问题。</p> <p>(6) 能正确求解常见不定积分与定积分的计算问题。</p> <p>(7) 能用不定积分知识解决已知经济学中边际函数求总经济函数的问题。</p> <p>(8) 能用定积分知识解决不规则图形的面积问题。</p> <p>(9) 能用定积分知识解决经济学中已知边际函数求解经济函数总量变化的问题，包括消费者剩余等问题。</p>
主要内容	1. 函数、极限与连续 2. 导数与微分 3. 导数的应用 4. 不定积分 5. 定积分
思想政治 教育元素	<p>1. 通过极值问题、最优化问题乃至调节与控制问题的学习，结合当前国际国内形势，凸显社会主义制度的优越性。</p> <p>2. 通过数学史学习国内外数学家追求卓越与完美、一丝不苟、作风严谨的工匠精神。</p> <p>3. 通过介绍我国科学家对数学发展和人类文明的贡献，培养学生的爱国情怀及民族自豪感。</p> <p>4. 通过介绍定理成立的前提条件和结论，培养学生遵法守纪、崇德向善的行为准则。</p> <p>5. 通过数学的猜想和证明，帮助学生认识事物的客观规律，面对困难和问题有抗挫折的能力，有持之以恒、锲而不舍、踏实奋斗的人生态度。</p> <p>6. 理解近似与精确，运动与静止、量变与质变、直与曲、局部与整体等辩证关系，培</p>

	<p>养学生辩证唯物主义的世界观和方法论。</p> <p>7. 通过小组探讨合作，培养互助精神、团结协作意识及集体主义精神。</p> <p>8. 通过一题多解、头脑风暴培养学生的发散思维能力和创新能力。</p> <p>9. 通过经济案例的引入，引导学生关心国家经济发展。</p>
考核要求	<p>1. 掌握常用经济函数及其关系。</p> <p>2. 熟练掌握极限的运算法则，能利用极限思想建立和解决复利问题模型。</p> <p>3. 熟练掌握导数与微分的基本公式与运算法则，会用导数解释专业和生活中的“比率”问题，能利用导数思想解决简单的经济问题。</p> <p>4. 掌握函数的单调性和极值的判定法则，理解一元函数导数的经济意义，理解边际、弹性等经济学概念，掌握最值的经济应用。</p> <p>5. 掌握不定积分与定积分的基本公式、运算法则及常见不定积分与定积分的计算，会求解简单平面图形的面积。了解微元法的思想，了解积分学的经济应用。</p>

3. 专业技能课

课程类别		课程名称	课程性质	学时	学分	对应岗位名称	岗课赛证 X\Z\S\G
专业基础课		财务会计实务（一）	必修	30	2	出纳岗位会计核算岗	Z\S\G
		财务会计实务（二）	必修	32	2	出纳岗位会计核算岗	Z\S\G
		经济法基础（一）	必修	30	2	主管会计岗、总	Z\G

专业 技能 课程					账会计岗		
	经济法基础（二）	必修	32	2	主管会计岗、总 账会计岗	Z\G	
	管理会计基础	必修	45	3	主管会计岗、总 账会计岗	Z\G\S	
	统计学实务	必修	27	1	审计助理岗	G	
	专业核心 课	智慧税费申报与管理（一）	必修	45	3	涉税服务岗	X\Z\S\G
		智慧税费申报与管理（二）	必修	32	2	涉税服务岗	X\Z\S\G
		成本核算与管理	必修	32	2	成本核算岗	G\S
		数字财务管理	必修	36	3	会计核算岗	Z\G\S
		大数据财务分析	必修	48	3	会计核算岗	Z\X\S
	专业拓展 课	编制合并报表	选修	18	1	主管会计岗、审 计助理岗	G
		审计实务	必修	36	3	审计助理岗、总 账会计岗	G
		财金 Python 技术	必修	30	2	票据处理岗	G
		财金大数据可视化	必修	27	1	票据处理岗	G\S
		EXCEL 在财务管理中的应用	选修	18	1	主管会计岗、总 账会计岗	G

	V 创新创业	选修	32	1.5	主管会计岗、总 账会计岗	G
--	--------	----	----	-----	-----------------	---

4、专业技能课程教学要求

《财务会计实务》课程教学要求

课程名称	财务会计实务（一）（二）
学时	30/32
课程目标	<p>1. 知识目标：建立财务会计概念框架；掌握不同情境下的采购仓储业务核算；对企业的内外投资业务进行账务处理；对融资业务核算岗位常见的权益资本金的投入、银行借款、应付款项、应付职工薪酬、发行股票和发行债券等会计业务进行处理；各种情境下对收入进行账务处理；确认营业成本与费用并进行账务处理；计算利润，进行利润分配和账务处理；掌握资产负债表、利润表、现金流量表的编制方法；掌握管理会计相关基础知识；学会政府会计基础相关知识。</p> <p>2. 能力目标：培养学生探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；</p> <p>3. 素质目标：培养学生们履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系。</p>
主要内容	1. 财务会计概念框架；2. 货币资金核算；3. 应收及预付款项核算；4. 存货、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值核算；5. 金融资产、长期股权投资核算；6. 流动负债、非流动负债核算；7. 所有者权益核算 8. 收入、费用与利润核算；9. 编制财务报告；10. 政府会计基础。
思政	1. 通过介绍资产中无形资产的确认、计量，选取合适的案例，引导学生树立科技自立、

<p>治</p> <p>教育元素</p>	<p>自主创新理念，培养学生的独立自主精神及创新创业素养。</p> <p>2. 通过介绍伪造财务数据、财务造假案例，培养学生诚实守信、遵纪守法、实事求是的优良品质。</p> <p>3. 通过依法纳税、不偷税抗税，融入“社会主义核心价值观”中的法制理念。培养学生遵纪守法、崇德向善的行为准则。</p> <p>4. 理解从凭证到账簿到报表的会计核算流程，培养学生具有一丝不苟、精益求精、认真严谨的工匠精神。</p> <p>5. 通过小组合作，培养团结协作、互帮互助的集体主义精神。</p> <p>6. 通过头脑风暴、知识竞答培养学生的发散思维能力和创新能力。</p>
<p>考核要求</p>	<p>1. 掌握办理出纳岗位的现金及票据结算业务，进行货币资金业务的账务处理的要求；达到对应收及预付款项核算相应会计业务核算的要求；达到对周转材料、委托加工物资、库存商品等采购仓储业务会计业务核算的要求；达到投资业务中对固定资产、无形资产、交易性金融资产等会计业务核算的要求。</p> <p>2. 掌握融资业务中银行短期借款、应付及预收款项、应付职工薪酬、应交税费、股票融资等会计业务核算；掌握销售与利润业务中的收入、费用、利润及利润分配等业务的会计核算；达到能根据账簿资料，完成编制资产负债表、利润表、现金流量表的能力要求；掌握政府会计知识。</p>

《数字财务管理》课程教学要求

<p>课程名称</p>	<p>财务管理实务</p>
<p>学时</p>	<p>36</p>
<p>课程目标</p>	<p>1. 知识目标： 企业的财务活动及财务关系；财务管理的基本价值观念——资金时间价值、风险报酬；企业筹资的渠道、筹资需要量及资本成本；杠杆原理；资本结构的确定方法；现金、</p>

	<p>应收账款、存货等流动资产的管理方法；债券、股票等投资价值评价方法；项目投资决策指标的计算与评价方法；企业利润分配的一般程序与股利政策的选择。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>能熟练地运用复利知识，解决资金终值、现值的计算问题；会计算资金成本，能够确定企业的融资方式；会计算各种杠杆系数，能够确定企业的最佳资本结构；能利用项目决策指标分析、评价企业项目投资的可行性，利用资金的时间价值评价证券投资的可行性；能确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量等；能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程序，制定股利政策；培养学生探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风；培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风；培养学生与人团结协作、诚实守信的良好品质；锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力；培养学生良好的职业操守。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识财务管理； 2. 树立基本价值观念； 3. 筹资管理； 4. 投资管理； 5. 营运资金管理； 6. 收益分配。
思想政治 教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过财务管理认知学习，引导学生全面、客观地理解财务管理目标，培养学生爱岗敬业、为国理财的职业自豪感和使命感。 2. 通过介绍筹资决策管理，选取合适的案例引入，培养学生科学严谨、实事求是的工作作风。 3. 通过介绍财务战略管理思维、财务决策风险意识，帮助学生理解在财务管理工作中

	<p>做人做事的基本道理，面对困难和问题有抗挫折的能力，有持之以恒、锲而不舍、踏实奋斗的人生态度。</p> <p>4. 通过项目投资管理学习，选取合适的案例分析，培养学生诚实守信、客观公正、科学严谨的工作作风，激发学生积极投身社会主义经济建设事业的爱国主义情怀。</p>
考核要求	<p>1. 达到能运用复利知识，解决资金终值、现值的计算问题的要求；达到会计算资金成本，能够确定企业的融资方式的要求；会计算各种杠杆系数，能够确定企业的最佳资本结构；达到能够利用项目决策指标分析、评价企业项目投资的可行性，利用资金的时间价值评价证券投资的可行性的要求。</p> <p>2. 达到能够确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量等的要求；达到能根据企业的财务目标，合理确定企业利润分配的一般程序与股利政策的选择的要求。</p>

《管理会计实务》课程教学要求

课程名称	管理会计实务
学时	45
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>管理会计是会计学的分支，是一门将现代企业管理与财务会计融为一体的综合性交叉学科。本课程旨在让学生明确管理会计在会计学科体系中的地位和作用，熟悉管理会计的目标、原则、四大要素，掌握《管理会计基本指引》和《管理会计应用指引》基本内容，能够通过案例教学领会和运用战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理以及管理会计报告和管理会计信息系统等领域所应用的各种工具和方法，为单位创造价值提供有力保障。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>培养学生树立正确的职业道德观，能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算；熟练运用成本管理方法，以及运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感</p>

	<p>程度分析。结合企业实际情况，应用贴现现金流法、挣值法、成本效益法、价值工程法，对项目投融资进行决策；能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理，正确编制各层级的管理会计报告；有能力协助单位建立和应用管理会计信息系统。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风；培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风；培养学生诚实守信的良好品质、自主求知意识、自我教育需求、团队合作精神、研究资讯素养、制定计划和自主决策的观念。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理会计认知； 2. 预算管理 3. 成本管理 4. 营运管理 5. 投融资管理 6. 绩效管理 7. 管理会计报告与管理会计信息系统。
思想政治 教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过筹资决策管理，培养科学严谨、实事求是的工作作风。 2. 通过项目投资管理，培养诚实守信、客观公正的工作作风，激发积极投身社会主义经济建设事业的爱国主义情怀。 3. 通过预算管理，培养热爱专业、为国理财的职业自豪感和使命感。 4. 通过管理会计报告编制及分析，培养严谨求实、精益求精、追求卓越的工匠精神，以及勤奋踏实、善于沟通、创新竞争、团队合作等职业素养。 5. 通过成本管理，培养遵纪守法、诚实守信、保守秘密的职业信念和素养。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制企业日常经营预算和财务预算；运用标准成本法进行成本分析和核算；正

	<p>运用作业成本法加强企业成本管理；正确分解混合成本，建立变动成本线性关系，能够绘制相关图形进行分析。</p> <p>2. 掌握计算盈亏临界点的方法，会作出临界图；设计实现税前和税后目标利润的模型。</p> <p>3. 掌握投资回收期、净现值、净现值率、获利指数、内含报酬率的计算及其应用，进行各类项目投资决策。</p> <p>4. 掌握关键绩效指标法的计算和应用，进行单位业绩评价。</p>
--	---

《经济法基础》课程教学要求

课程名称	经济法基础（一）（二）
学时	30/32
课程目标	<p>1. 知识目标： 掌握法律基本知识、会计法律制度、支付结算制度、流转税、所得税、劳动合同和 社会保险法律制度等。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>（1）能执行经济法律的各项规定；</p> <p>（2）能对基本的经济法律进行案例分析及解决实际问题；</p> <p>（3）能解决各种具体经济业务的税款核算；</p> <p>（4）取得初级会计专业技术资格，具备助理会计师所需的专业知识；</p> <p>（5）培养学生探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>（6）为取得中级会计资格证书进行知识储备。</p> <p>3. 素质目标：</p>

	<p>(1) 培养诚实守信的职业精神</p> <p>(2) 培养一丝不苟的工作态度</p> <p>(3) 养成严谨务实的工作作风</p> <p>(4) 取得初级会计资格证书</p>
主要内容	<p>1. 法律基础、经济纠纷的解决途径、法律责任</p> <p>2. 劳动合同与社会保险法律制度</p> <p>3. 支付结算法律制度</p> <p>4. 增值税、消费税、营业税法律制度</p> <p>5. 企业所得税、个人所得税法律制度</p> <p>6. 其他税收法律制度</p> <p>7. 税收征收管理法律制度</p>
思想政治 教育元素	<p>1. 通过学习会计法律制度，将法律规范和学生未来职业生涯中的道德规范相结合，树立学生爱岗敬业，懂法守法，诚实守信的职业操守。</p> <p>2. 通过所得税、流转税等税法相关法条的案例讲解，让学生懂得未来工作中如何正确交税，偷税漏税的法律后果，让学生真正理解“纳税是每个公民应尽的义务”、“偷税漏税可耻”。</p> <p>3. 通过支付结算制度的学习，让学生理解了票据的结算流程，也意识到了票据诈骗、刷卡套现等带来的法律后果，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>
考核要求	<p>1. 能进行会计职业道德案例分析</p> <p>2. 能进行汇票案例分析</p> <p>3. 能进行增值税应纳税额的计算</p> <p>4. 能进行企业所得税案例计算</p>

	5. 能进行土地增值税案例计算
	6. 能进行劳动解除经济补偿金的计算

《智慧税费申报与管理》课程教学要求

课程名称	智慧税费申报与管理（一）（二）
学时	45/32
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>掌握报税相关工作的流程与方法；熟悉税收基本原理、我国的税法体系及税收征管体系；掌握增值税、消费税、附加税、关税、个人所得税、土地增值税、企业所得税等主要税种应纳税额的计算。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>能正确办理设立税务登记、增值税一般纳税人认定登记、税种认定登记、发票领购与开具、纳税申报、变更税务登记、注销税务登记；能进行增值税、消费税、附加税、关税的涉税会计处理与规范的纳税申报；能够进行个人所得税、土地增值税等财产税、行为税各税种的应纳税额计算、涉税会计处理和规范的纳税申报；能进行企业所得税的月（季）度预缴申报和年度汇算清缴申报。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>培养学生团队协作能力和职业归属感；严格遵守会计准则，自觉纳税遵纪守法；构建风险防范意识、强化风险防范能力；培养学生严谨敬业的工作作风、公允客观的工作态度、细心责任担当的职业素养；培养优质、高效、合规的服务意识。</p>
主要内容	<p>1. 智能化办税实务</p> <p>2. 增值税纳税申报</p>

	<p>3. 消费税纳税申报</p> <p>4. 车辆购置税纳税申报</p> <p>5. 个人所得税纳税申报</p> <p>6. 土地增值税等财产税、行为税各税种的应纳税额计算</p> <p>7. 涉税会计处理和纳税申报</p> <p>8. 企业所得税月（季）度预缴、年度汇算清缴及申报。</p>
<p>思想政治 教育元 素</p>	<p>1. 结合纳税申报征期的概念说明未按期申报会给企业带来的负面影响，如滞纳金、罚款、纳税信用受损等，从而引导学生领悟到守时、守法、合规的经营理念。</p> <p>2. 结合增值税发票相关知识观看日常生活中未正确开具发票的视频，让学生判断做法的对错并引导其探索正确的开票方法，播放因职务侵占罪锒铛入狱的案例视频，培养学生诚信、自律的职业道德，引导学生形成防微杜渐，不因小便宜吃大亏的意识。</p> <p>3. 结合企业所得税纳税申报备查相关知识，组织学生讨论实事求是的就应纳税所得正确进行申报纳税的必要性，引导学生树立自觉遵守法律法规，维护良好诚信道德风尚的思想，培养学生细心责任担当的职业素养。</p> <p>4. 结合个人所得税累进税率和综合与分类征收相结合的税制，讲解在我国实现收入公平分配，凸显建设全面小康社会的收入分配结构性调整，推进“精准扶贫”落实到位，是平等、公正、友善社会主义核心价值观的体现。</p>
<p>考核要 求</p>	<p>1. 达到对办税人员基本职业能力规范的要求；能够进入企业智能财税平台进行涉税会计实际操作，完成企业设立、变更以及注销等税收业务管理，正确进行发票领购与开具、认证与抵扣；</p> <p>2. 达到熟练计算增值税、消费税、附加税、关税、个人所得税、土地增值税、企业所得税等各税种应纳税额的能力要求；达到熟练进行各项涉税业务的涉税会计处理的要求；达到熟练进行征期各税种纳税申报的要求；达到能够进行年度企业所得税汇算清缴的要求。</p>

《编制合并报表》课程教学要求

课程名称	编制合并报表
学时	18
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>掌握如何确定合并范围规定的有关政策知识；企业合并的会计处理相关知识；购买日企业合并报表编制的相关知识；集团内部交易抵消的相关知识；购买日后的合并报表编制的相关知识。熟练掌握编制合并报表的程序；合并资产负债表、合并利润表、合并现金流量表的相关知识。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>将会计教学的目的与会计工作的具体任务相结合设计课程任务和进度，围绕会计的职业的特色，将工作任务与教学目标紧密结合，充分调动学生学习的兴趣，使学生养成自主学习的习惯。将学习情境和会计工作任务融入日常的教育教学当中，注重专业能力、方法能力和社会能力的培养。</p> <p>专业能力：（1）具备从事会计工作编制合并报表技能；（2）能独立完成从资料→工作底稿的编写→调整分录、抵消分录合并报表。</p> <p>方法能力：（1）能自主学习会计新知识、新技术等；（2）能通过各种媒体资源查找所需信息；（3）独立制定项目工作计划并进行实施；</p> <p>社会能力：（1）具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力；（2）具有团队合作和协作精神。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感；具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。围绕“三观四德六商”进行素质养成教育训练。其中：三观：人生观、价值观、世界观；四德：私德、公德、大德、财德；六商：智商、情商、财商、</p>

	搜商、数商、逆商。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何确定合并范围； 2. 企业合并的会计处理； 3. 怎样编制购买日的合并报表； 4. 怎样抵消集团内部交易； 5. 怎样编制购买日后的合并报表。
思想政治 教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过编制我国优秀的上市公司合并报表，展示净利润形成过程，使学生了解我国从站起来，到富起来，再到强起来的发展历程，增强学生的民族自豪感，深化学生爱国情怀，增强制度自信和道路自信。 2. 通过培养学生编制合并财务报表的实操能力，建立系统的知识结构，培养严谨学风、风险意识和诚信品格； 3. 通过组织项目化教学，围绕“三观四德六商”进行素质养成教育训练。树立新时代奋发向上的人生观、价值观和世界观；培养高尚的道德品质，尤其是诚信为本不做假账的财德；适应数字经济时代需要，培养搜商、数商，重点培育面对逆境不屈不挠一往直前的高逆商水平。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够选择适当的合并报表编制财务软件并操作； 2. 能够编制三张主表的合并报表； 3. 学生的最后成绩与所在团队的整体表现直接相关，影响学生成绩的因素包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 出勤率；（10%） (2) 课上表现与参与课程情况；（10%） (3) 每次形成性能力过关考核的成绩；（20%） (4) 提交的研究小论文；（10%）

	<p>(5) 团队做的学期大案例报告水平；（10%）</p> <p>(6) 每次完成任务的质量和时间的；（10%）</p> <p>(7) 期末试卷；（30%）</p> <p>4、本课程的考核方式是以形成性考核为主，采用五级能力过关的方式，每个情境学习之后，会及时跟进本情境所要求掌握的能力过关测试，如果第一次没有过关，还有第二次、甚至第三次机会。所以，平时的日积月累是最重要的。期末考试只占很少的成分，且开卷。</p>
--	---

《财金 python 技术》课程教学要求

课程名称	财金 python 技术
学时	30
课程目标	<p>1. 知识目标： 熟练掌握 python 基础内置函数、变量、运算符、循环迭代、分支语句、爬虫及简单的数据处理和可视化等基础知识。</p> <p>2. 能力目标： 培养学生能将 python 基础语言应用于日常财务金融业务处理，能利用循环、分支结构、随机函数、自定义函数等批量生成和处理数据，能运用爬虫工具简单爬取数据。</p> <p>3. 素质目标： 培养学生履行编程规范，具有社会责任感和社会参与意识，培养积极思考的良好习惯以及主动学习的勤勉品格，培养学生的代码优化与安全编程意识，培养学生从基础细节入手、脚踏实地的工作态度及团队合作的能力。</p>
主要内容	1. python 基础认知

	<p>2. python 内置对象和内置运算</p> <p>3. 使用 python 序列结构</p> <p>4. python 流程控制</p> <p>5. python 函数</p> <p>6. python 爬虫入门</p>
思想政治 教育元素	<p>1. 本次课的思政元素内容设计为培养学生的科技强国使命感；培养他们细致严谨的工作作风；诚信为本、操守为重的职业道德品质和勇于担当社会责任感。</p> <p>2. 课程思政元素融入时点设计主要与教学环节相结合。</p> <p>3. 课程思政元素融入方法设计，主要是通过教师引导，师生互动交流，游戏比赛，教师演示，学生操作，案例分享等方法展开。</p>
考核要求	<p>1. 能够登录 jupyter notebook, 完成 python 变量赋值及常见数据运算；</p> <p>2. 能够自主完成 python 的序列结构的创建和应用；</p> <p>3. 能够自主完成 python 分支语句和循环的任务及应用；</p> <p>4. 能够自主完成 python 自定义函数、常见匿名函数及常用高阶函数的应用任务；</p> <p>5. 能够自主完成爬虫爬取数据处理；</p>

《大数据财务分析》课程教学要求

课程名称	大数据财务分析
学时	48
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>掌握大数据知识，大数据财务分析的有关知识；财务报表的构成知识；财务报表</p>

	<p>编制的相关知识；企业偿债能力、盈利能力、营运能力、现金能力和发展能力的指标组成知识；十种财务分析方法相关知识；重点掌握财务比率的含义与公式；财务分析报告的有关内容知识。十种财务分析方法包括：趋势分析、同业分析、预算差异分析、总量分析、结构百分比分析、比率分析、因素分析、杜邦分析、沃尔评分和哈佛综合分析框架。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>能初步运用大数据分析软件进行财务分析；会编制企业三章财务报表；会分析企业偿债能力、盈利能力、营运能力、现金能力和发展能力；会使用资产负债表、利润表、现金流量表进行财务管理活动；会使用十种财务分析方法进行财务分析；能运用财务比率解读企业财务状况、经营成果和现金流量情况；能撰写财务分析报告。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>培养学生诚信的品格，不做假账的职业操守，围绕“三观四德六商”进行素质养成教育训练。其中：三观：人生观、价值观、世界观；四德：私德、公德、大德、财德；六商：智商、情商、财商、搜商、数商、逆商。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据财务分析简介 2. 财务报表编制 3. 预算财务报表编制与分析实操 4. 财务分析十种方法 5. 资产负债表分析 6. 利润表分析 7. 现金流量表分析 8. 综合分析 with 财务分析报告写作
思想政治教育元素	<p>1. 通过大数据分析我国优秀的上市公司，是学生了解我国从站起来，到富起来，再到强起来的发展历程，增强学生的民族自豪感，深化学生爱国情怀，增强制度自信和道</p>

	<p>路自信。</p> <p>2. 通过培养学生财务报表编制与分析的实操能力，建立系统的知识结构，培养严谨学风、风险意识和诚信品格；</p> <p>3. 通过组织项目化教学，围绕“三观四德六商”进行素质养成教育训练。树立新时代奋发向上的人生观、价值观和世界观；培养高尚的道德品质，尤其是诚信为本不做假账的财德；适应数字经济时代需要，培养搜商、数商，重点培育面对逆境不屈不挠一往直前的高逆商水平。</p>
考核要求	<p>1. 能够选择适当的大数据分析软件并操作；</p> <p>2. 能够职业化查询中外各大金融市场上市公司财务信息，获取数据与报告；</p> <p>3. 能够自主完成财务分析工作的组织、分工与协调；</p> <p>4. 能够自主完成财务分析报告的写作；</p> <p>5. 能够自主完成财务分析报告的 PPT 制作与 30 分钟的讲演；</p> <p>6. 能够通过财务分析给出公司生产经营中存在的五大能力（盈利能力、营运能力、偿债能力、现金能力和发展能力）方面的问题、管理短板和管理建议。</p>

《审计实务》课程教学要求

课程名称	审计实务
学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>掌握审计计划、审计实施、实施终结阶段的典型工作任务，涵盖审计程序表制作、符合性测试、风险评估以及实质性测试等，各个环节常见工作底稿的种类及其基本要素内容</p> <p>2. 能力目标：</p>

	<p>能够完成基本审计实务工作，编制典型工作底稿</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>培养学生团队协作能力和职业归属感；严格遵守准则制度，遵纪守法；培养学生严谨敬业的工作作风、公允客观的工作态度、细心责任担当的职业素养；培养优质、高效、合规的服务意识。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 货币资金审计实务 2. 应收款审计实务 3. 存货审计实务 4. 固定资产审计实务 5. 应付款审计实务 6. 应交税费审计实务 7. 收入审计实务 8. 费用审计实务 9. 审计报告编制实务
思想政治教 育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习审计案例，引导学生全面了解审计实务的意义，培养学生们诚实守信的职业精神，依法纳税、遵纪守法的意识。 2. 通过设立实质性测试底稿细节工作，培养学生们一丝不苟的工作态度；养成学生们严谨务实的工作作风；培养学生们探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 3. 通过合作完成审计报告编制工作，让学生在亲身实践中培养规范操作意识、团队合作精神、精益求精的工匠精神，以形成较好的综合职业素养，提高综合能力。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 达到熟练掌握审计业务工作的作用； 2. 达到熟练掌握典型审计稿作底稿编制的要求；

	3. 达到熟练掌握典型审计工作底稿审核的要求。
--	-------------------------

《统计学实务》课程教学要求

课程名称	统计学实务
学时	27
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握统计学的基本概念和方法，了解统计学在经济学管理学中的地位；</p> <p>(2) 掌握综合指标的含义及应用，掌握正态分布的概念，掌握总量指标的概念和种类，掌握正态分布的概念，掌握总体和样本的概念，掌握相关分析的概念。分类和内容，掌握时间序列的概念及相关指标，掌握统计指数的概念及种类。</p> <p>(3) 会对相关的统计指标运用合适的高等数学方法进行计算，了解计算原理。</p> <p>(4) 了解并掌握统计分析方法，掌握数学运算公式，并会进行计算。知道其应用目的的基础上，会根据专业目标选择合适的统计方法，以统计作为辅助工具。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>学完本教程后，学生能够：</p> <p>(1) 能够有搜集所需统计资料的能力，了解收集原始统计资料的途径和方法并会选择合适的方法；</p> <p>(2) 能够对原始资料数据进行整理、展示，会设计调查问卷、会对问卷进行回收和分析调查结果数据；</p> <p>(3) 会应用总量指标，会计算相对指标、平均指标、标志变异指标、会编制数据描述汇总表；</p> <p>(4) 了解一般正态分布和标准正态分布的区别与联系，正态分布图形的特点，正态分布的</p>

	<p>参数含义，以及会进行正态概率的计算；</p> <p>(5) 会通过样本反映出来的特征推断总体特征、了解三个误差的概念并进行计算，会进行抽样组织和设计；</p> <p>(6) 掌握相关性分析、因果关系分析，会进行相关关系的测定，会进行回归分析，并通过回归分析确定因果关系。</p> <p>(7) 了解时间序列的基本概念和编制原则，掌握时间序列的水平指标及计算、速度指标及计算、及会进行现象变动的趋势分析。</p> <p>(8) 了解统计指数及其种类，会对总指数编制与应用，掌握指数体系与因素分析，了解指数数列并进行应用。</p> <p>(9) 掌握相关软件，如 Excel, pathon 在统计分析中的应用，会安装 Excel 数据分析程序，学会利用 Excel 进行描述性统计、相关分析、回归分析、时间数列分析、指数分析。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 树立爱国敬业、遵纪守法的精神信念</p> <p>(2) 培养诚实守信、严谨认真的职业精神</p> <p>(3) 打造爱岗敬业、精益求精的执业品质</p> <p>(4) 锤炼开拓求实、创新求真的工作作风</p>
主要内容	<p>1. 数据统计凭什么成为最强的商业武器</p> <p>2. 如何获取神秘的商业领域数据——统计调查</p> <p>3. 如何用简单图表展现数据</p> <p>4. 对现象综合性的数据反映——综合指标</p> <p>5. 神奇的正态分布</p> <p>6. 如何从样本推断总体</p> <p>7. 相关性和因果关系是统计学分析的重点——现象之间关系</p>

	<p>8. 如何利用公司历史数据进行趋势判断—时间序列分析</p> <p>9. 什么因素引起了销售额的急剧下降—指数和因素分析</p> <p>10. Excel 在统计分析中的运用</p>
<p>思想政治教 育元素</p>	<p>1. 树立爱国敬业、遵纪守法的精神信念</p> <p>2. 培养诚实守信、严谨认真的职业精神</p> <p>3. 打造爱岗敬业、精益求精的执业品质</p> <p>4. 锤炼开拓求实、创新求真的工作作风</p> <p>5. 落实立德树人根本任务，将家国情怀、职业精神、个人成长有机融入教育教学全过程</p>
<p>考核要求</p>	<p>1. 能够了解和熟悉统计学基本概念，掌握统计学的应用目标；</p> <p>2. 能够熟练应用 Excel 软件，安装数据分析功能；</p> <p>3. 能结合财会、金融专业进行相关统计分析；</p> <p>4. 能根据具体问题选择适当的统计分析方法；</p> <p>5. 能选择合适的方法进行统计调查；</p> <p>6. 能选择合适图表展示数据；</p> <p>7. 会计算相关指标，分析正态分布特征；</p> <p>8. 了解抽样调查，并能由样本推断整体；</p> <p>9. 会进行相关分析和回归分析；</p> <p>10. 会进行时间序列分析；</p> <p>11. 会进行指数和因素分析；</p> <p>12. 会利用 python 软件进行统计分析。</p>

《财金大数据可视化》课程教学要求

课程名称	财金大数据可视化
学时	27
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握数据采集、数据清洗、数据处理的实现方法；</p> <p>(2) 掌握散点图、线形图、柱状图、条形图、饼图、箱线图、环形图、瀑布图、树形图等基本可视化图表的制作方法；</p> <p>(3) 掌握数据可视化表达的思路和方法，通过可视化图表有效表现数据的变动、趋势、分布、数据比较、数据构成和相关关系等；</p> <p>(4) 掌握财务、金融项目数据可视化的具体应用方法。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>能运用大数据可视化软件进行图表制作；能通过数据采集工具批量采集数据；能发现数据极端值、异常值和空缺值，并进行数据清洗和整理；能使用图表清晰准确的反应出数据的逻辑关系和内在价值；能使用数据可视化的工具对金融、财务数据进行系统的数据分析；能撰写数据可视化分析报告。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>提高学生对数据的认识与理解和数据处理能力；培养学生观察能力、创新能力、交流沟通与团队协作能力；培养学生探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；培养学生们履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p>
主要内容	<p>1. 财金大数据可视化简介</p> <p>2. 数据采集、清洗与整理</p> <p>3. 理解大数据可视化图表</p> <p>4. 图表元素的增强控制（图例、坐标轴、数据点标记、分割线、阴影背景、面积元素在财金</p>

	<p>数据中的使用)</p> <p>5. 数据变动和趋势的图表表现 (折线图、条形图、时间序列图、配对散点图、热力图等 在财金数据中的制作和应用)</p> <p>6. 数据分布和数据构成的图表表现 (直方图、堆集柱形图、箱线图、树状图等 在财金数据中的制作和应用)</p> <p>7. 数据间对比和相关关系的图表表现 (散点图、趋势线等在财金数据中的制作和应用)</p> <p>8. 综合案例拓展训练 (上市公司财务数据可视化综合案例分析、股票价格数据可视化综合案例分析等)</p>
思想政治 教育元素	<p>1. 通过我国经济数据可视化分析, 例如让学生了解我国经济一路走来 的发展历程, 通过党的优秀领导、人民的共同努力, 成长为世界第二大经济体, 增强学生的制度自信、道路自信, 增强学生爱国情怀;</p> <p>2. 通过对数据的采集、清洗、整理和可视化图表的制作, 培养学生严谨、踏实、认真、负责的学习、工作态度;</p> <p>3. 通过财务数据可视化案例, 例如獐子岛财务造假案例, 培育学生诚实守信、遵守职业道德的品质;</p>
考核要求	<p>1. 能够使用数据可视化软件进行图表制作;</p> <p>2. 能够使用恰当的图表进行数据可视化并分析;</p> <p>3. 能够自主完成数据可视化分析报告的撰写、路演 PPT 制作和演讲;</p> <p>4. 能够通过数据可视化分析, 发现数据逻辑关系, 给出投资建议或财务管理建议。</p>

《成本核算与管理》课程教学要求

课程名称	成本核算与管理
------	---------

学时	32
课程目标	<p>知识目标：</p> <p>根据成本核算的要求，科学设置和熟练运用成本核算账户；熟悉成本核算程序和 workflow，对企业生产经营活动中发生的各项耗费做出准确的职业判断；能正确进行要素费用、辅助生产费用和制造费用、废品损失等的归集和分配；能正确进行生产费用在完工产品与月末在产品之间分配的核算；熟练地运用产品成本计算的品种法；掌握分批法和分步法；能编制成本会计报表并进行有关指标的评价和分析。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；培养学生能自主学习专业知识，具有终生学习的能力；培养学生能通过各种学习资源查找所需信息；培养学生具有独立分析问题和解决问题的能力；培养学生会用 office 系列软件；培养学生具备运用网络和信息处理能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生们履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；培养学生严谨、科学的工作态度，团结协作的团队意识，吃苦耐劳的工作作风，以形成良好的职业素养。</p>
主要内容	生产与成本会计基础认知；生产费用的归集与分配；分配生产费用；成本计算方法的运用；其他行业成本的计算。
思想政治教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过成本会计人员职业素质学习，培养学生诚信为本、客观公正、实事求是的职业素养和品质。 2. 通过介绍成本会计人员基本职业能力，培养学生谨慎勤勉、认真严谨、一丝不苟、踏实奋斗的职业素养。 3. 通过介绍成本会计人员掌握部分商业机密等基本职业道德学习，选取合适的案例引入，培养学生遵纪守法、诚实守信、保守秘密的职业信念和素养。 4. 通过成本会计人员职场礼仪学习，培养学生表达能力、沟通和协调能力、团队协作和集

	<p>体主义精神。</p> <p>5. 通过介绍成本会计人员与单位内外部的相关办理业务人员相处，培养学生友善热情、崇德向善的行为准则。</p>
考核要求	<p>1. 达到掌握要素费用的分配的要求；达到掌握生产费用在完工与在产之间的分配的要求；达到熟练完成品种法的运用、分批法的运用、分步法的运用的能力要求。</p> <p>2. 达到熟练掌握餐饮业成本计算、文化创意产业成本的计算、服务业（团建活动）成本的计算的能力要求。</p>

《Excel 在财务管理中应用》课程教学要求

课程名称	Excel 在财务管理中应用
学时	18
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>掌握 Excel 软件的安装、基础使用及界面窗口布局知识；</p> <p>掌握 Excel 有关工作表创建、数据类型、数据录入、有效性等操作知识；单元格格式、表格样式及条件格式等操作知识；插入饼图、柱图、折线图等常见图形，以及对图形进行美化的操作知识；数据排序、筛选、分类汇总，以及创建数据透视图表的相关操作知识；各类常见公式与函数进行批量数据运算的知识；进行日常财务核算并制作会计报表的相关操作知识。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>会对 Excel 的窗口界面和工作对象等进行基本操作；会创建一般的 Excel 表格；会用 Excel 美化表格；会使用 Excel 插入图型形象化表格；会进行财务数据的汇总与分析；会使用 Excel 的各种常见公式和函数；财务表格的打印格式设置；会使用 Excel 的控</p>

	<p>件和宏编制命令和自定义函数；会用 Excel 编制差旅费报销单、工资表、固定资产及累计折旧明细表、本量利分析表等日常财务表格；会用 Excel 进行日常账务核算和编制财务报表。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>借助 Excel 软件，完成对数据的基本处理、分析和管理操作，并具有在会计和财务管理工作中的应用能力，使用并利用常见的 Excel 软件解决实际问题的能力。</p>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Excel 软件的基本功能和页面布局，能运用 Excel 软件完成如建立、打开、保存、编辑、保护一个文件等基本操作，能调用常用 Excel 菜单命令。 2. 会对财务数据进行表格样式与格式美化、数据保护等。 3. 会对财务数据进行分类汇总、数据透视、模拟运算等操作，多维度进行财务数据挖掘分析。 4. 会将财务数据转化为精美的图表进行分析、展示，会制作常见各类财务图表进行财务数据分析。 5. 会运用公式与函数进行财务数据的综合运算分析，尤其是财务函数的运用。 6. 初步掌握 Excel 的宏、控件等高级工具用于本量利分析、杜邦分析等财务数据分析。
思想政治 教育元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对财务数据的严谨分析处理，教学生在做中融入敬业精神。 2. 通过一些错误案例的分析，让学生学会运用信息化的一些手段来查错防弊，让学生了解企业内控五要素中信息与沟通元素在财务实践中的重要作用，培养学生谨慎性财务思维。 3. 通过一些著名公司错误案例的分享，培养学生的财务底线思维，让学生知道财务工作的底线绝不能触碰，培养学生遵纪守法、遵守职业道德做事的职业素养。
考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够用 Excel 对财务表格格式进行美化。 2. 能够用 Excel 对财务数据进行分类汇总、数据透视操作。

	<p>3. 能够用 Excel 对财务数据进行公式与函数运算处理。</p> <p>4. 能够用 Excel 对财务数据进行插入常见各类图表操作。</p> <p>5. 能够用 Excel 对财务数据进行排版、应用控件制作动图。</p> <p>6. 能够用 Excel 完成如资产折旧计提、工资表扣税计算、存货或应收账款账龄分析、本量利分析图表制作等复杂操作。</p>
--	--

《V 创新创业》课程教学要求

课程名称	V 创新创业
学时	36
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>熟悉掌握创新思维提升的基本方法； 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法；明确创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计；能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>逐步形成创新创业者的科学思维； 懂得创业过程中的财务计算与分配方式；能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>具备主动创新意识，创业潜质分析能力；能够进行创业机会甄别和分析；树立科学的创新创业观；激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p>
主要内容	<p>1. 创业与人生规划</p> <p>2. 商机来源与创业机会</p>

	<p>3. 创业者与创业团队</p> <p>4. 创业环境与市场分析</p> <p>5. 产品设计与市场测试</p> <p>6. 商业模式设计与创新</p> <p>7. 创业营销与营销策略</p> <p>8. 创业融资与创业风险</p> <p>9. 创业计划设计与呈现</p> <p>10 创业项目规划总结</p>
思想政治 教育元素	<p>1. 设计创新创业新闻的导读，由学生自行组织国际国内的创新创业形势，政策制度动态、技术发展趋势等，增进学生胸怀世界、放眼全球的格局，引导学生自觉的知国、爱国、兴国，增强民族自信心、国家自豪感。</p> <p>2. 分析创业者的素质构成及团队建设要素，以团队建设和团队精神培养，加深学生对团队、组织等作用的理解，增进爱校兴校，爱国兴国的担当使命。</p> <p>3. 以优秀的企业家、创业者为案例，论述创业精神、职业精神的价值。</p>
考核要求	<p>1. 掌握开展创新创业活动所需的基本知识，提升创新精神、创业意识和创新创业综合实践能力；</p> <p>2. 掌握创新创业分析相关方法；</p> <p>3. 熟悉创新创业策略与风险分析；</p> <p>4. 掌握创业项目规划总结撰写方法。</p>

七、学时安排

中职阶段学时分配表

序号	课程类别	学时	百分比	学分	占总学
----	------	----	-----	----	-----

		理论	实践	合计		分配	分比例
1	公共教育课	900	288	1188	32%	66	35%
2	专业（技能）课	752	1056	1808	47%	98	48%
3	职业素养课	46	54	100	3%	5	3%
4	创新创业课	46	54	100	3%	5	3%
5	新生入学教育	0	28	28	1%	1	1%
	公益值周	0	28	28	1%	1	1%
	军训	0	36	36	1%	2	1%
	实习实践	0	504	504	13%	18	10%
合计	课时	1744	2048	3792	100%	194	100%
	百分比	46%	54%	100%			

高职阶段学时分配表

序号	课程类别	学时分配					占总学时比例	学分分配	占总学分比例
		理论	实践	必修	选修	合计			
1	公共基础课程	217	223	314	126	440	25%	30	33%
2	专业技能课程	286	289	462	113	575	33%	33	36%
3	实践课程		728	728		728	42%	28	31%
合计	课时	503	1240	1504	239	1743	100%	91	100%
	百分比	29%	71%	86%	14%	100%			

八、教学进程总体安排

（教学进程表见 附件：会计事务专业 智慧税务方向 教学进程表）

九、实施保障

（一）师资队伍

中职师资团队：

财经系拥有一支研发能力强，肯于钻研，肯于奉献的中青年师资队伍。专任教师 14 人，博士 1 名，硕士 7 名；具有中高级职称教师人数 12 人；教学经验丰富，专业影响力强，其中有北京市级专业带头人 2 人，北京市级青年骨干教师 3 人，海淀区专业带头人 2 人；北京市一级技能鉴定师 1 人，会计师 3 人。经济师 3 人。具有多年会计专业教学实践经验。多人具有丰富的会计工作，税务工作的实战经验，与此同时还有很多专业专家做我们的坚强后盾，深入我们的课堂。大幅度提高了财经金融系会计业务和报税业务的实战性。

高职师资团队（全职）：

教师姓名	职称	学历（学位）	相关工作经验	任教课程
于久洪	教授	博士	大中型企业专家顾问	大数据财务分析
佟凡	副教授	硕士	代理记账、财税咨询	大数据财务分析、管理会计实务
李鹤	副教授	硕士	财政部、北京市评标专家	大数据财务分析、财务管理
杨文杰	副教授	硕士	事务所审计	管理会计实务、财务管理
韩建勋	副教授	硕士	事务所审计	财务会计实务
王志会	讲师	硕士	央企会计核算岗	智能会计基础、财务管理
李书杰	讲师	硕士	银行风险与内部控制	统计学实务、经济学

徐静	助教	硕士	企业财务核算与分析	财务会计实务
燕宙	助教	硕士	财税咨询	智能会计基础、财务管理
冯秀娟	教授	博士	代理记账、财税咨询	税务大数据实训
王玉娟	教授	硕士	报税实务、税务筹划	税费计算与智能申报、企业纳税优化
丁春玲	讲师	硕士	报税实务、财税咨询	大数据税务风控
朱红云	讲师	硕士	代理记账、财税咨询	税费计算与智能申报
郝万丽	讲师	硕士	税务机关、央企税务管理岗	行业财税大数据分析、智能财税应用
李济含	讲师	博士	财税咨询	智能财税应用、管理会计实务
王希颖	副教授	硕士	代理记账、财税咨询	智能财税应用、税务会计实务
徐伟	副教授	学士	代理记账、财税咨询	大数据税务风控、行业财税大数据分析
赵国忠	教授	博士	代理记账、财务咨询	财务管理、管理会计
李鹤	副教授	硕士	财务咨询	报表分析与编制、财务管理
翟天津	副教授	硕士	财税咨询	ERP 与财务软件应用、业财一体信息化应用
魏红召	讲师	硕士	财务咨询	ERP 与财务软件应用、业财一体信息化应用
张剑	讲师	博士	财务咨询	财务大数据分析

吴凤霞	讲师	硕士	财税咨询	基础会计、管理会计
周璇	讲师	硕士	财务咨询	成本会计
宋韶君	讲师	博士	财务咨询	经济法基础、财务管理

(二) 教学设施

中职部分:

会计专业实训基地建设对照建设方案的要求，截至 2013 年底已经超额完成了 4 层次、100 家的总目标。4 层次是指：

第一层次，校内实习实训基地 5 处（在校内实验室）

第二层次，紧密合作型企业实训基地 10 家；

第三层次，特色培育型企业实训基地 44 家；

第四层次，广泛发展性企业实训基地 47 家。

表 3：紧密合作型实训基地 10 家

序号	企业名称	联系人	职务	联系方式
1	北京首汽（集团）股份有限公司	特日格乐	人事部专员	15901130016
2	用友新道股份有限公司	谈晓亮	项目经理	13811887380
3	北京航天金税信息技术服务有限公司	马敬明	副总	13681230380
4	北京标准通汇财会咨询有限公司	乔霞	总经理	13801367559
5	北京昆仑华勤会计师事务所有限公司	郝法勤	总经理	13701007898
6	厦门网中网软件有限公司	段小娟	部门经理	15960264436

7	北京北银置业有限公司	熊斌	人力总监	13911879526
8	北京外企人力资源服务有限公司	王鑫达	招聘专员	18601358678
9	中联集团教育集团有限公司	刘春梅	北京区域经理	15801681123

校内实训基地包括：云财务共享实训室，实账演练实训室，沙盘实战实训室，财税一体化实训室，互联网金融实训室。

表 4：校内实训基地 5 处

校内实训基地
1、云财务共享实训室
2、实账演练实训室
3、沙盘实战实训室
4、财税一体化实训室
5、互联网金融实训室
合计： 5

高职部分：

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	可容纳学生人数	面积 m ²	备注 (现有或待建)

1	云财务综合实训中心	培养掌握会计核算、财务管理、会计信息系统、信息管理系统、云财务智能会计、财务共享服务中心业务处理等知识和技术技能人才	计算机、投影仪、录像机等必要的专业设备、网络设备，搭建满足财会典型工作场景的仿真教学环境。	48	126	现有
2	新商科智慧学习中心	综合运用经济管理类相关专业知识，培养管理创新型人才	计算机、投影仪、录像机等必要的专业设备、网络设备，搭建满足财会典型工作场景的仿真教学环境。	48	126	现有
3	共建共享生产性实训基地	航天金税代账、报税真实工作、教学	计算机、投影仪、录像机、电话沟通记录机、座机	36	60	现有
4	会计专业综合实验实训基地	税务模拟教学、审计模拟、用友 ERPU8、金蝶 K3	计算机、投影仪、录像机等必要的专业设备、网络设备，搭建满足财会典型工作场景的仿真教学环境。	42	60	现有

5	数字财金 生产性实 训基地一 期	以真实任务形成核心 岗位标准，直接体现 财税共享模式下的中 心运作机制和工作内 容，培养学生智能财 税共享模式下的普惠 技能。	计算机、票据扫描 仪、投影仪、录像 机、电话沟通记录 机、座机	45	80	待建
---	---------------------------	---	--	----	----	----

(三) 教学资源

中职部分：

1. 会计专业重点课程，网络课程网页，专业精品课程专业网页，包括教学音频资料、电子教案、教学课件、教学视频资料、案例库等。语音室的音频和视频教学资源以及教学资源库。专业教学资源室等。

2. 专业素材库 包括核心课程的文本、图片、动画、音频、视频、MOOC 和 SPOOC 资源等。

3. 专业信息文献库 收集整理了与专业相关的学术论文，学术会议资料，图书，期刊，报纸等以及与会计教学相关的网站。

4. 专业实训项目库 包括各门核心课程的实训项目，实训大纲和手册。

高职部分：

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	是否 本校 教师	教材类型（数字、新 形态、传统教材等）
1	财金 Python 技术基础	《Python 程序 设计实例教 程》	机械工业 出版社	董付国	否	传统教材

2	财金大数据可视化	《Python 数据分析、挖掘与可视化（慕课版）》	人民邮电出版社	董付国	否	新型态
3	大数据财务分析	《财务报表编制与分析》	中国人民大学出版社	于久洪	是	新型态
4	财务会计实务	《初级会计实务	中国财政经济出版社	全国会计专业技术初级资格考试用书	否	传统教材
5	数字财务管理	《财务管理：原理、实务、案例、实训（第4版）》	东北财经大学出版社（国家级精品课程教材）	孔德兰、许辉	否	传统教材
6	管理会计实务	《管理会计实务》	高等教育出版社	周阅、丁增稳	否	传统教材
7	成本核算与管理	《成本计算与管理》	高等教育出版社	程坚	否	传统教材
8	经济法基础	《初级经济法基础》	中国财政经济出版社	全国会计专业技术初	否	传统教材

			社	级资格 考试用 书		
9	税费计算与智能申报	《一案解析增值税纳税申报》《一案解析企业所得税纳税申报》	中国税务出版社	冯秀娟	是	新型态
10	VBSE 虚拟仿真实训	《VBSE 财务综合实训教程 (V2.0 版)》	高等教育出版社	李爱红	否	新型态

2. 课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别(无、校级、市级、省级、国家级)
1	财金 Python 技术	财金 Python 技术	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2071947#teachTeam	智慧树	校级
2	财金大数据可视化	财金大数据可视化	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2069175#teachTeam	智慧树	校级
3	和讯理财 新浪财经个人理财版	智慧理财	http://money.hexun.com/ http://finance.sina.com.cn/money/	和讯理财 新浪财经个人理财	无

	搜狐理财		http://money.sohu.com/	版 搜狐理财	
4	财务会计实务	财务会计实务（一） 财务会计实务（二）	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html http://www.xuetangx.com/	智慧职教 学堂在线	校级
5	数字财务管理	数字财务管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html http://www.esnai.com/http://www.cninfo.com.cn/new/index	智慧职教	无
6	管理会计	管理会计实务	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=nihzaagnuztos2isjfkwia	智慧职教	国家
7	成本会计实务	成本核算与管理	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=pmalawqod5zlpqgzsw5gsa	智慧职教	省级
8	大数据财务分析	大数据财务分析（X）	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=tv4tawgrulhhliv9jl7elq http://www.mof.gov.cn/index	智慧职教 中华人民共和国财政部： 上海证券	校级

			htm http://www.sse.com.cn/ http://www.szse.cn/	交易所： 深圳证券 交易所：	
9	统计学基础	统计学实务	https://zjy2.icve.com.cn/design/process/edit.html?courseOpenId=wiygav6rr71omnmhloiag	智慧职教	校级

（四）校企合作

中职阶段：

学校对学生的培养与企业用人单位的需求尽可能零距离对接。实施订单班培养、与多家企业进行教学实习，企业调研等多元化的合作。教师企业调研，聘请专家指导各项技能大赛，加强专业建设和教学研讨。进一步加强深度合作，在教学实习，顶岗实习，订单培养，半工半读，现代学徒制培养等多方位合作。以学生综合职业能力培养为核心，不断深化教育教学改革以校企合作为平台，为企业提供企业急需的合格的应用型技术技能人才。

序号	企业名称	联系人	职务	联系方式
1	北京首汽（集团）股份有限公司	特日格乐	人事部专员	15901130016
2	用友新道股份有限责任公司	谈晓亮	项目经理	13811887380
3	北京航天金税信息技术服务有限公司	马敬明	副总	13681230380
4	北京标准通汇财会咨询有限公司	乔霞	总经理	13801367559
5	北京昆仑华勤会计师事务所有限责任公司	郝法勤	总经理	13701007898
6	厦门网中网软件有限公司	段小娟	部门经理	15960264436

7	北京北银置业有限公司	熊斌	人力总监	13911879526
8	北京外企人力资源服务有限公司	王鑫达	招聘专员	18601358678
9	中联集团教育集团有限公司	刘春梅	北京区域经理	15801681123

高职阶段:

合作企业名称	合作方式	合作内容
东大正保集团	人才需求调研及人陪方案研讨、提供兼职教师	指导专业建设、合作 1+x 证书试点考点工作
中联企业管理集团	人才需求调研及人陪方案研讨、提供学生实习岗位、提供兼职教师	提供专业对口实习岗位，校企合作开发课程，指导专业建设
北京永勤会计师事务所	提供学生实习岗位、提供兼职教师	提供专业对口实习岗位，指导专业建设
北京春雪会计公司	人才需求调研及人陪方案研讨、提供实习岗位	提供对口实习岗位、指导专业建设
百望股份有限公司	人才需求调研及人陪方案研讨、提供学生实习岗位、提供兼职教师	提供专业对口实习岗位，校企合作开发课程，指导专业建设
航天信息股份有限公司	提供学生实习岗位、提供学生就业岗位、提供教师锻炼岗位	提供专业对口实习和就业岗位
新道股份有限公司	人才需求调研及人陪方案研讨、提供学生实习岗位、提供学生就业岗位、提供教师锻炼岗位	提供专业对口实习和就业岗位

北京标准通汇财会咨询有限公司	人才需求调研及人陪方案研讨、提供学生实习岗位、提供学生就业岗位	提供专业对口实习岗位，指导专业建设
----------------	---------------------------------	-------------------

（五）教学评价

中职阶段:

1. 在教学过程中，建立教学过程控制系统，教学信息反馈系统，教学评价体系等保证教学效果。各门课程实施形成性考核。形成性评价可以包括项目任务考核、课业、成长档案袋等多种形式。评价手段也要多样化，可以包括教师评价、学生互评、学生自评等方式。

2. 我校采用多元化评价方式，采用过程化评价，结果性评价相结合的方式。学校、企业、学生

三方对学生进行多元评价。教学实习，顶岗实习，社会实践等工作表现，工作业绩也是评定学生的主要方面。

3. 招生采取笔试和面试相结合的方式，综合学生素质情况录取，中职阶段培养按照重视基础，提升基本素质的要求设计课程，考核采取平时过程学习成绩占 40%，终结学习成绩(期中期末)占 60%，考核学生课程学习成绩。

高职阶段:

1. 教师教学评价

教师教学评价的层级由督导评议、同行互评、学生评价三层构成。评价角度主要包括课堂教学评价和教学质量评价两大方面。

课堂教学评价项目具体包括教学秩序、能力目标、能力训练、知识目标、学生主体、课程思政元素融入、教书育人、教学常规等内容。评价等级为很好、好、较好、一般、较差、不好。

教学质量评价分一级指标、二级指标。其中一级指标包括教学态度（15分）、教学内容（35分）、教学方法和效果（30分）、教学考核（10分）、教学规范（10分），满分为100分。针对每一项一级指标都配置有具体的二级指标。

2. 学生学习评价

建立突出能力的考核评价体系，体现对学生德、智、体、美、劳综合素质的评价。在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系，突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。并吸纳更多行业企业和社会组织等第三方组织参与考核评价。通过多样化考核和综合评价，激发学生自主学习，鼓励学生的全面发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的综合素养，提升学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定：引入职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、北京市各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

中职阶段：

为稳步推进专业教学改革与建设，保障专业教学质量，制定以下一系列的政策和措施：

《北京市经济管理学校专业建设管理办法》

《北京市经济管理学校关于课程设置的规定》

《北京市经济管理学校专任教师管理办法》

《北京市经济管理学校兼职教师管理办法》

《北京市经济管理学校青年教师培养办法》

《北京市经济管理学校教师工作量考核办法》

《北京市经济管理学校教学常规管理规定和要求》

《北京市经济管理学校教学工作室、选修课管理规定》

《北京市经济管理学校关于教师工作规范》

《北京市经济管理学校教学档案管理制度》

《北京市经济管理学校教学例会制度》

《北京市经济管理学校学科带头人、骨干教师管理办法》

《北京市经济管理学校教师下企业实践锻炼管理办法》

《北京市经济管理学校人才队伍建设规划》

《北京市经济管理学校师资建设规划》

《北京市经济管理学校专业带头人选拔及管理办法》

《北京市经济管理学校关于“双师”素质教师认定及管理办法》

《北京市经济管理学校外聘教师聘任管理办法》

《北京市经济管理学校专业项目管理办法》

《北京市经济管理学校教职工考勤管理规定》

《北京市经济管理学校科研工作管理办法》

高职阶段：

1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括教研室及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、学生考勤表等各项文件应齐备。

2、人才培养方案管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，毕业生座谈会反馈情况，结合本行业发展趋势和学院资源情况，调整年级教学计划，经过二级学院审核、学校主管教学副校长批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一级的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

中职阶段：

1. 有正式学籍的学生

- (1) 三年的德育素养学分在 6 学分及以上。
- (2) 获得一种及以上相应的职业资格、职业技术等级证书。
- (3) 各门学习课程通过考核要求。

同时满足以上三项毕业条件者，准予毕业。

2. 学生必须按要求修完本专业所有学习课程和实践活动，不准许提前毕业。

3. 学生在校期间未完成毕业所需学分，可先颁发结业证书，在三年内补修达到毕业条件者，可换发毕业证书。

4. 对于从其他职业学校转入的学生，可承认其取得的相关学分。对于从高中阶段其他类型学校或教育培训机构转入的学生以及具备相当学历的社会青年，可承认其相应的学习经历和学分。

高职阶段:

学生必须修完表中的规定学分，同时至少获得 1 个技能证书方可毕业。

毕业要求

学习项目	学习项目内容	学分	备注
第一课堂专业课程	必修	50.5	
	素质拓展网络选修	4	两门
	专业拓展选修	7	
第二课堂活动课程	必修	30	
第三课堂实践课程	必修	28	
实验室安全准入	必修	合格	
职业资格/1+X 证书 /等级证书	全国计算机等级考试	合格	至少取得 一个证书
	会计专业技术资格证书	合格	
	全国信息化工程师 ERP 应用资格证书	合格	
	全国高校英语应用能力测试 A/B 级证书	合格	
	智能财税职业技能等级证书 (1+X)	合格	
	金税财务应用职业技能等级证书 (1+X)	合格	
	财务共享服务职业技能等级证书 (1+X)	合格	
	业财一体信息化应用职业技能等级证书 (1+X)	合格	

十一、编制说明

编制日期	2022. 5. 4	编制执笔人	初英梅、郭松、佟凡、杨文杰、 王志会
校长	李添龙（主持工作）	系主任	初英梅
团队成员			

十二、职业分析

本专业所培养的会计专业税务事务方向人才满足新时代社会发展需求，顺应新时代技术发展趋势。该专业人才不仅能够掌握会计专业知识和技能、运用税收法律法规完成税务登记和纳税申报工作，还能够熟练应用财税智慧化平台进行财务处理，为企业经营决策和社会发展进步提供有效支撑的技能型财税专业人才。本报告从对纳税事务的解读、开设本专业的必要性、我校设置此专业的可行性及社会对财税人才的需求等方面展开，进行了具体分析：

（一）职业解读

1、会计专业税务事务方向的内涵

会计专业税务事务方向专业是结合国家财税改革体制的不断深化以及企业对财税综合人才的实际需要，学校紧跟市场变化，对学生进行财税基础理论和实践教学，提升学生的财务处理能力和纳税申报业务能力，培养适应新时期经济建设发展需要的，掌握企业会计核算、纳税申报及税务筹划等知识和技术技能，具有职业素质和就业创业能力的财税综合型技能型人才。

（二）财税行业未来的发展趋势

金税四期的全面上线，实现了对纳税人的全方位、全业务、全流程、全智能的监管，企业的记账报税走向了规范化和标准化，大量的中小企业对依法纳税、合法节税，防范税务风险的需求越来越高。税在财税领域的地位进一步凸显。同时，随着社会新技术、新业态、新模式的产生和发展，传统的财税工作已逐步被智能化的处理平台所替代，票务、业务、财务、税务一体化的财税共享服务模式正在形成。“互联网+财税”创新向高水平和深层次的推进，各项新兴技术与应用在财税领域的方方面面深度融合，将引发我国财税治理领域根本性变革，智慧财税将会成为财税行业的未来。

二、人才需求预测分析

（一）技术发展推动业态升级

我国数字经济增速已连续三年世界第一。数字经济已成为中国经济增长的新动力。2020年中国数字经济市场规模为40.5万亿元同比增速13.16%。伴随着现代信息技术的发展，传统财务岗位和税务岗位正在发生快速的变革。在“大、智、云、物、移”技术驱动、工业4.0和中国制造2025时代背景下，智慧财税新业态正在形成。各行各业的发展对财务和税务人员的知识和技能提出了更高的要求，对职业院校税务人才的培养提出了新的挑战。相比传统税务，新税务事务不只是传统的算税报税，而是要将财税数据本身变成生产要素，使其成为企业生产和经济产出的资源资本，进而服务新产业、新技术、新业态、新领域的企业价值创造和产业升级。这就对税务人员的税收政策解读能力、技术平台的运用能力、数据资源的分析能力提出了更高的要求。具备智慧财务和税务专业能力人才已成为岗位标配和刚需。

（二）业态升级带来人才缺口

据国家工商总局统计，我国各类市场主体总量已超过1亿户。每个市场主体都有专职、兼职或代理财税人员，全国专业从事财税工作人员有2000多万人，但能适应智慧财税新业态的精通税务的技能型人才缺口巨大，尚有500万财税专业人员需要通过多种方式在岗学习培训，实现对税务相关知识技能的获取与提升，满足企业内部财务管理岗位群、会计核算岗位群、税务管理岗位群、票务管理岗位群、内部财务共享岗位群的税务职能需求。另外，数据显示，我国中小微企业数量占全部企业数量的99%，提供了50%以上的税收，创造了60%以上的国内生产总值，是国民经济中的重要组成部分，但是由于中小微企业经济业务相对简单，且自身发展空间不大，不能长久吸引本科等更高层次的税务人才，使其在人才选择渠道上更倾向于从职业院校税务专业选拔人才；另一方面，职业院校税务专业立足于税务职业岗位任务和工作过程分析，所培养的人才具有较强的实践性、职业性和综合性，能够满足中小微企业对人才的现时需求并具有较强的持续发展能力。因此，将本专业就业面向定位于中小微企业、税务师事务所、会计师事务所是保障教学质量和就业率的明智选择。

（三）北京市产业结构调整情况

北京市的三次产业增加值结构比例在不断发生着变化，第三产业所占比重最大。统计数据表明，2020年，实现北京市地区生产总值36102.6亿元，按可比价格计算，比上年增长1.2%。其中，第一产业增加值107.6亿元，第二产业增加值5716.4亿元，第三产业增加值30278.6亿元，增长1.0%。三次产业构成为0.4：15.8：83.8。

2021 年前三季度，实现北京市地区生产总值 29753.0 亿元，按可比价格计算，同比增长 10.7%。分产业看，第一产业实现增加值 71.3 亿元，同比增长 0.2%；第二产业实现增加值 5206.6 亿元，同比增长 29.4%；第三产业实现增加值 24475.1 亿元，同比增长 7.4%。三次产业构成为 0.24：17.5：82.26。

国家税务总局发布的统计数据显示，2021 前四个月，全国税务部门组织的税收收入完成 35946 亿元，同比增长 9.6%。从行业税收增长看，第二产业和第三产业税收收入分别增长 5.5%和 13.2%，三产高于二产 7.7 个百分点。从两者占比变动情况来看，二产税收占比从去年前四个月的 47.5%逐步下降 45.7%，相应地三产税收则从 52.4%稳步提升到 54.2%，反映了我国经济结构调整的趋势。税收收入增长与税务专业人才需求有正相关关系。随着税收收入的增长，企业对税务专业人才的需求也会不断增长。因此第三产业对税务人才有很大的现实性需求。

（四）京津冀地区未来发展对税务人才的需求急速扩张

据调查数据显示，北京市和京津冀地区中小微企业对税务人才的需求最为旺盛，需求量分别增长了 30%和 29%，两者相加占到总需求量的近 60%。就北京地区今后的发展而言，未来将在整个京津冀区域，对高端装备制造、高新技术产业、精密制造、“互联网+”、现代服务业等领域形成一批具有核心自主知识产权、创新创业示范效应明显的特色产业集群，推进供给侧结构性改革。这些重要的改革举措势必推动京津冀地区经济的高速发展，从而带来各行各业对税务人员的需求，尤其是智慧型税务人员的极大需求。2020 年，北京地区全年新设的企业数近 20 万家，这些新设立的企业以及新型财税服务企业都会对税务人员有不同程度的需求。根据对税务人才需求的发展趋势估算，未来北京和京津冀地区对税务人员的需求将达到近百万人，培养一批适应首都经济建设发展和京津冀地区经济社会发展亟需的高素质税务技能人才势在必行。

（五）税务事务服务首都和京津冀地区经济与社会发展

2020 年，北京市税务局立足首都纳税人需求，全面优化营商环境，便民办税，积极推出了财税一体化项目。立足首都产业发展规划布局，积极开展“智慧财税”信息技术背景下的税务服务类职业技术培训和素质提升培训，开展技能鉴定支持，积极为北京各类社会组织提供科技服务、咨询服务和信息服务，为职业院校毕业生、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，开展职业体验、就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训，为北京高精尖产业的转型升级贡献一份力量，是首都职业院校发展的题中之义。未来的税务人员一定是和新技术紧密结合的智慧税务人员，能够帮企业精准报税、节税筹划，提升税务风险防御能力。

课程类别	课程	课程代码	课程名称	学时数	学分	课程性质	考核方式	学年学期安排 课程时数	备注
------	----	------	------	-----	----	------	------	----------------	----

附件：会计事务专业 智慧财税方向 教学进程表

序号			总计	理论教学	实践教学		必修	选修		考查	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
								限定选修	任意选修			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
												16	18	18	18	18	18	16	18	18	18
中职阶段																					
1	JC000200 01	中国特色 社会主义	36	36	0	2	√			√	2										
2	JC000200 02	心理健康 与职业生 涯	36	36	0	2	√			√	2										
3	JC000200 04	哲学与人 生	36	36	0	2	√			√		2									
4	JC000200 03	职业道德 与法治	36	36	0	2	√			√			2								
5	JC000100 01	语文	216	216	0	12	√		√	4	4	2	2								
6	JC000100 02	数学	144	144	0	8	√		√	4	4										
7	JC000100 03	英语	216	216	0	12	√		√	4	4	2	2								
8	JC000100 04	信息技术	144	144	108	8	√		√	4	4										
9	JC000200 06	体育与健 康	216	216	180	12	√		√	2	2	2	2	2	2						
10	JC000200	艺术	36	36	0	2	√			√	2										

公共基础课程

		0101																		
8	GC07032 0102	体育(二)	36	12	24	2	√												2	
9	GA06042 0101	军事理论与军事训练	36 (11 2)	36	(11 2)	4	√													
10	GA06032 0101	心理健康教育	18	18		1	√												1	
11	GC07022 0101	创新创业教育	36	12	24	2	√												2	
12	GC05052 0101	人工智能应用基础	36	12	24	2	√												1	
13	GA06042 0102	劳动教育	18	9	9	1	√													
14	GC04012 0103	大学实用英语(一)	36	18	18	2	√												4	
15	GC04012 0104	大学实用英语(二)	36	18	18	2	√												4	
16	GA05012 0101	国家安全教育	18	9	9	1	√												1	
17	GC07022 0201	中华优秀传统文化	36	36		2	√													
18	GC04012 0201	英语听说(一)	36	18	18	2	√												2	
19	GC04012 0202	英语听说(二)	36	18	18	2	√												2	
20	GB06022 0201	职业规划	18	9	9	1	√													

		高职阶段																					
	1	ZC02012 0101	会计学基础	72	36	36	4	√		√										4			取 证
	2	ZC02072 0102	金融学基础	36	18	18	2	√		√										2			取 证
	3	ZC02072 0101	经济学基础	36	18	18	2	√		√										2			取 证
	4	ZC01012 0129	管理学基础	36	36		2	√		√										2			取 证
	5	ZC02022 0105	智能财经基础	36	18	18	2	√		√										2			
		ZC02062 0160	财金Python技术	54	18	36	3	√		√											3		
		ZC02012 0112	财务报表编制与分析	54	18	36	3	√		√											3		
		ZC02072 0134	金融科技	36	18	18	2	√		√											2		
		ZC02032 0160	财金大数据可视化	36	18	18	2	√		√											2		
	6	ZC02072 0103	智慧理财	36	18	18	2	√		√											2		
		中职阶段																					
专 业 核 心	8	CJ120100 03	点钞与货币鉴别	36	10	26	2	√		√									2				
	9	CJ120100 05	键盘技术	36	18	18	2	√		√										2			

课	10	CJ120100 16	货币资金 核算与管理 实训	36	18	18	2	√	√	2											
	11	CJ120100 17	购销存核 算实训	72	36	36	4	√	√	4											
	12	CJ120100 18	财产物资 核算实训	72	36	36	4	√	√	4											
	13	CJ120100 27	会计信息 系统应用	72	36	36	4	√	√	4											
	14	CJ120100 25	企业会计 业务模拟	108	36	72	6	√	√	6											
	15	CJ120100 21	财务报表 编制实训	72	36	36	4	√	√	4											
	16	CJ120100 28	EXCEL 在财务工 作中的应 用	72	36	36	4	√	√	4											
	17	CJ120100 32	财务大数 据分析训 练	72	36	36	4	√	√	4											
	财 税 技 能 训 练 模 块	19	CJ120100 26	企业纳税 实务	72	36	36	4	√	√	4										
		20	CJ120102 03	智能报税	72	18	54	4	√	√	4										
		21	CJ120102 02	财务机器 人应用	36	18	18	2	√	√	2										
		22	CJ120100 45	业财税综 合技能训	396	72	32 4	18	√	√	22										

	15	ZC02022 0104	报税实务 (二)	72	36	36	4	√		√									4			
	16	ZC02022 0106	税收筹划	36	18	18	2	√		√										2		
	17	ZC01952 0103	ERP与财 务软件操 作	54	18	36	3	√		√										3		
	18	ZC01952 0104	Excel 在 财务管理 中的应用	36	18	18	2	√		√												
	19	ZC01952 0105	V 创新创 业	36	18	18	2	√		√										2	C	
专业拓 展课 智能财 税 方向	14	ZC02022 0107	税务会计 核算实务	54	27	27	3	√		√								3				
	15	ZC02022 0201	企业税务 管理实务	54	27	27	3		√	√									3			
	16	ZC02022 0202	税务仿真 实训	36		36	2		√	√										2	C	
	17	ZC02022 0203	财税专题	36	18	18	2		√	√										2		
高职专业技能课课时数小计				108 0	54 9	53 1	60												19	21	27	0
中职阶段																						
职业素养 课程	29	JC000200 08	职业素养	100	46	54	5		√	√	2									2	模块 模块	周 模 块 教 学

	30	JC00020009	职业礼仪							√	√												
创新创业课程	31	CJ12010044	创新创业教育	100	46	54	5		√		√		2	2									周模块教学
拓展课程	1	CJ12010046	入学教育	28		28	1				√												
	2	CJ12010047	公益劳动(劳动教育)	28		28	1				√												
	3	CJ12010048	军训	36		36	2				√												
	4	CJ12010049	实习实践(原顶岗实习)	504		504	18				√												跟岗实习
中职总课时数合计				3792	1744	2048	194				—	—	28	28	28	28	28	28					
实践课程	高职阶段																						
	1	JC020320201	出纳实训	36		36	2		√		√												2
2	JC020220201	智能财税社会共享中心实训	36		36	2		√		√													2

	3	JC02012 0101	毕业（设计）论文	156		15 6	6	√				√									6 周
	4	JC02012 0102	毕业实习	260		26 0	10	√				√									10 周
	小计			416		41 6	16														26
高职总课时数合计				243 0	1 0 1 8	9 6 0	11 6											42	39	32	0